



東華三院甲寅年總理中學
學校報告

2022-2023

(一) 辦學宗旨

東華三院一貫的辦學精神乃為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使兒童及青少年成長後能盡展所長，回饋社會。為本港兒童及青少年進行「全人教育」，提供一個優良的學習環境，使能發揮個人的潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。培育兒童及青少年有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

(二) 學校簡介

本校為東華三院屬下一所政府津貼全日制男女中學，以英語為教學語言，位於新界上水彩園邨，於 1982 年創校。東華三院為感謝甲寅年董事局撥款港幣一百萬元作為辦學經費及獎學金之用，以發揚東華三院之教育服務，特以本校命名為「東華三院甲寅年總理中學」。有關本校的詳細資料，可參閱本校網頁(<https://www.twghkyds.edu.hk/>) 或中學概覽(<http://chsc.edb.hkedcity.net/secondary>)。

學校設施

本校校舍為 80 年代建設的標準校舍，於 1998 至 1999 年間進行學校改善工程，及後持續進行學校改善工程，現設有 30 個課室、1 個學生活動中心、16 個特別室(包括圖書館、實驗室、多媒體學習室、視覺藝術室、音樂室、家政室、Dreamland Café、科藝創建空間、演講廳、家長資源中心、校園電視中心、多媒體教材製作中心、STEM 設計與科技工作室等) 及全校電腦網絡(包括無線網絡 Wi-Fi 900 計劃)。

學校自 1996 年開始推行校本管理，在校董會下設立學校諮詢議會，以作諮詢及監察學校運作之用。因應《2004 年教育(修訂)條例》的實施，本校於 2006 年 2 月 1 日成立法團校董會，進一步落實校本管理。校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。法團校董會每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，審批財政預算、人事安排及檢討工作成效，透過各主要持份者參與決策，提高學校管理的透明度及問責性，以促進學校的持續發展。本校之法團校董會成員組合如下：

辦學團體校董	替代辦學團體校董	校長校董	教員校董	替代教員校董	家長校董	替代家長校董	校友校董	獨立校董
7	1	1	1	1	1	1	1	1

學校亦透過各科組及教師會議，讓教師參與學校政策的制訂；及透過家長教師會，聽取家長對學校的意見。此外，學校每年舉行「甲寅論壇」與學生交流對學校政策的觀點，亦會以問卷形式，收集學生對特定政策的意見。

(三) 學生資料

3.1 班級組織

班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	5	5	5	5	5	4	29

學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	83	65	62	64	58	49	381
女生人數	83	92	107	91	92	73	538
學生人數	166	157	169	155	150	122	919

3.2 畢業生派位統計

	本地學位	非本地學位	本地副學位、高級文憑、 文憑課程	其他
百分比	78.7	4.9	14.8	1.6

(四) 教師資料

4.1 教師數目(包括核准編制內及編制外的教師)

	校長	本地教師	外籍英語教師	總人數
數目	1	65	1	67

4.2 教師資歷

教師獲得的最高學歷

	碩士學位或以上	學士學位	專上非學位
百分比	49.3	49.3	1.5

已接受專業訓練的教師

	已接受專業訓練的教師
百分比	97.0

已接受專科訓練的教師

	中文科教師	英文科教師	數學科教師
百分比	100	100	91.7

4.3 教學經驗

教師教學年資

	0至2年	3至5年	6至10年	超過10年
百分比	3.0	14.9	14.9	61.2

4.4 專業發展

教師專業發展活動是學校重要的一環，有助於提升教師的專業能力和教學品質。根據所提供的資料，以下是對 2022-23 年校長及教師專業發展活動的檢討。在過去的一年中，本校校長及教師們參與了多項專業發展活動，這些活動與學校的發展緊密相連，旨在提升教師的專業素養，提高教學水平，並關注學生的健康與安全。

首先，「識別及支援有自殺風險的學生工作坊(二)」展現了學校對學生身心健康的關切。這樣的工作坊有助於教師瞭解如何識別有自殺風險的學生，並提供相應的支援。這對於提高學生的福祉和安全感至關重要。

其次，「進念思維：課室中的師生互動」活動強調了教師和學生之間的良好互動對於教學成效的重要性。透過這樣的專業發展活動，教師們能夠學習到如何建立良好的師生關係，提升教學效果，並促進學生的參與度和學習動機。「Y Connect 教師心靈忙·休點」活動則關注教師的心理健康，提供了減壓的機會。教師的身心健康是保證教學品質的基礎，這樣的專業發展活動有助於提升教師的工作滿意度和幸福感，進而影響到學生的學習成果。

東華五所英中教師發展日的主題「校園法律知多啲」提供了對校園法律知識的學習機會，

強調了教師在學校環境中應具備的法律意識和法律知識。這對於維護學校秩序、保護學生權益具有重要意義。「應急三識」及「飛」一般知識工作坊則是為教師提供了危急情況應對的知識和技巧。這樣的專業發展活動能夠增強教師的應變能力，提高校園的安全性，並保護學生的生命安全。東華三院聯校專業發展日的「知法守法與價值教育」主題，著重於培養學生的法治觀念和價值觀。教師們通過這樣的專業發展活動，能夠更好地教導學生遵守法律和培養正確的價值觀。

「Inno-Tech Dream Tour」活動則讓教師們深入了解科技創新和人工智能等領域的發展趨勢。這樣的專業發展活動有助於教師跟上時代的步伐，提高他們在數碼化教學和資訊素養方面的能力。「健康校園」教師減壓興趣班提供了教師們紓壓的機會，這對於長期以來承受壓力的教師們來說非常重要。這樣的專業發展活動能夠改善教師的心理狀態，增強他們的工作士氣和動力。「Project Clap@JC」活動則讓教師們認識不同行業的未來技能，並了解賽馬會創里程計劃的生涯規劃指標。這樣的專業發展活動有助於教師們更好地引導學生進行職業規劃，提供他們未來就業所需的技能和知識。

最後，推行東華三院德育課程的相關活動對於提升教師的專業能力至關重要。其中的本地考察及開平考察能增加教對東華德育課程的認識，定期舉行的會議和跨校觀課有助於教師們交流經驗、分享教學成果，並不斷優化德育課程，提高教學效果。

綜上所述，本校 2022-23 年校長及教師專業發展活動與學校發展緊密相連，關注學生的身心健康、國家安全和法律知識，同時提供空間讓老師放鬆身心。這些活動有助於提升教師的專業素養、教學水平和心理健康，進而促進學生成長和學校的整體發展。期待未來能繼續推動這樣的專業發展活動，不斷提升教師團隊的專業能力和學校的教學品質。

（五）關注事項的成就與反思

關注事項一：協助學生建立正向情緒，增強個人抗逆能力，並培養學生正面的價值觀及生活技能

成就
鞏固和諧關愛的正向校園文化 透過年度主題、班主任課、周會及培養學生正面的價值觀，及持續推行正向校園文化。
訂立全校性的價值觀主題 本年度定立全校性的價值觀主題(感恩)，本年特別構思全校性德育主題班主任課 - 感恩 101，同學均投入積極參與。另每年舉行敬師咭老師及表揚活動；同學亦於母親節期間，透過小手作及心意卡以表達對家人的感恩之心。亦由不同科組配合，安排星期五老師及同學分享德育主題。
院本東華三院德育課程 於中一至中三進行，讓他們認識本院歷史、服務範疇和精神，從而提升對他人的關愛及個人承擔精神，強化他們的正向價值觀與態度，成為關心社會及放眼世界的明日領袖。大部份老師亦接受了相關培訓。教師對東華德育課堂安排滿意，課程目標大致達到，學生反應正面。本年度安排一次小組會談，讓本校同學與德育課程設計人員溝通及交流意見。

除院本初中東德課程外，亦加入級本德育主題班主任課及周會，包括互相欣賞（「好人好事」金句咭設計(中一級)）。各科組亦於課程上加入品德情義教育元素，配合正向教育。

生命教育

此外，於每級注入生命教育元素，本年度學校參與生命教育基金會「超凡學生閱讀計劃」，中二及中三級同學透過閱讀《新超凡學生手記》，於班主任課討論與價值及學習相關的課題。例如中二級會由班主任帶領同學，討論、反思及分享學習的意義，分享一些增加成長動力的經驗及方法；中三級則討論時間管理與學習的竅門，如何看待逆境、失敗和成功等。由班主任推薦一名具有參與「超凡校園嘉許計劃」，嘉許具超凡特質的同學（如愛心、毅力、承擔）為「超凡學生」，從而影響其他同學一起發掘生命動力。於班主任級會上，班主任均認為同學能從課堂作出反思，並能學習正向的價值觀，值得下年度繼續進行。

同時，透過安排「國情講座」加強學生對國民身份認同；透過「甲寅論壇」及「寅情. 40「相想說故事」，加強學生對學校的歸屬感。

加強學生及跨境生支援

輔導組安排社工就同學的成長需要安排活動，策劃初中主題班訪活動(中一「友情 TEEN」、中二『壓力全接觸』、中三「溝通達人」)。為特別照顧中六同學，社工推動守護晴 Teen 大使計劃，今年帶領朋輩輔導員為中六同學特別製作香薰消毒酒精瓶，為同學打氣。

為讓跨境生盡早適應中學生活、重建班中，以至全校的凝聚力及加強跨班跨級的跨境生支援網絡，輔導組連同德育組為策劃「通關後跨境生回港融合」活動，包括準備小遊戲午間活動、班主任班級經營活動，讓他們融入校園生活。

學校社工於 10 月開始為中一跨境同學辦以「認識校園」、「自我認識」、「網上學習苦與樂」以及「解難秘笈」等為主題的網上工作坊，協助支援中一跨境生各方面的成長需要，並了解他們現階段所面對的困難，從而提供適切協助，讓他們盡快適應中學生活及中學生的角色。另外安排每級班訪活動及中一至中三級跨境同學支援小組，讓跨境同學互相支援。

優化學生培育系統，照顧學生需要

定期學生培育會議，由訓輔德育主任連同副校長策劃及統籌，加強各部門協作及互相支援。由副校長及訓輔德育主任輪流出席及帶領班主任會，加強與班主任溝通及協作。班主任會內除級訓輔導外，亦會有級德育統籌出席。班主任會內分享班級經營策略，提升班主任班級經營的能力。加強學習方面的支援，學務代表老師將出席會議了解同學的學習情況。

本年度加強訓輔協作，並提出相關修訂及改進。如對於欠交情況嚴重的同學，除科任老師和班主任可協助跟進學生之學習困難外，級訓導老師協助支援。級訓亦與級輔協作，安排及跟進學生改善計劃，並恆常化邀請級訓出席個案會議的做法，讓級訓了解同學情況。

另外，為加強前線訓輔老師識別及支援有自殺風險的學生，本校 SENCO 於學期初安排由教育局教育心理服務組舉辦之「識別及支援有自殺風險的學生工作坊」，讓前線老師就個案交流經驗。

透過班級經營、校內活動、比賽，強化師生關係及同儕支援，加強學生歸屬感

着重班級經營，於九月初每班設有班徽設計、訂立班目標等，於課室的展示。壁報設計與重點價值觀相關，鼓勵同學透過名人金句設計壁報，寫下設計理念。壁報設計活動讓同學為建立良好品格而共同努力，營造良好的學習氣氛。

由於有部份不符合疫苗通行證及跨境生未能出席陸運會，學生支援特別於 11 月為同學舉辦 2 天甲寅活動日，活動包括集體伸展運動、運動問答比賽、運動小挑戰、閃避球比賽、電影欣賞及分享等。

策劃本輔導活動包括輔導周「我鍾意返學」、朋輩輔導活動、級本輔導主題，如 Oneness 校內體驗（中四級）、小組情意及歷奇活動等，提高青少年對情緒健康的認識、加強朋輩支援、增強學生的抗逆力及建立正面的價值觀。朋輩輔導員製作全級中三的正向金句文件夾，給予中三同學，為他們面對選科時打氣。

透過班際初中秩序比賽/甲寅訓導獎勵計劃（班際及個人），除了加強同學參與感及互動，亦增加同學對班的歸屬感和個人成就感。

善用全方位學習資源及與外間協作，為學生舉辦多元化活動，建立學生正向情緒，增強個人抗逆能力

學校善用全方位學習資源，與相關機構協作輔導活動，舉辦中華文化週、初中「MASTER」計劃、守護晴 TEEN 計劃、中六減壓活動、中一生活營、心靈園圃計劃、中四級 Oneness 活動、朋輩輔導員培訓、參觀活動等，建立學生正向情緒，增強個人抗逆能力。學校亦積極申請校外的資助如參與區本及支援計劃，資助家庭經濟欠缺條件的同學學生參與多元化活動。

強化 WPDA 全寅發展獎勵計劃，鼓勵學生全人發展，追求卓越

學生每學年為自己制訂學習目標，定期作出反思及改進計劃，並參與「其他學習經歷」(OLE)。此計劃鼓勵同學在不同領域多元發展，發展個人潛能。透過個人檔案，除了可展現每位同學在不同領域的多元能力，更可反映出他們獨特的個人特質與發展潛力。於家長日及學年終安排同學向家長及班主任分享及檢討表現，並提出改進計劃。

透過課外活動及領袖培訓計劃發展學生多元潛能

為鼓勵擁有不同才華的同學發展潛能，學校積極發掘及提名同學參加各類型比賽及獎學金，今年度參加的比賽包括北區優秀學生選舉、新界區傑出學生選舉、青苗基金香港傑出學生選舉、YMCA Youth Leadership Development Scheme (YLD)等。

學校繼續積極鼓勵同學參與各項領袖訓練計劃，加強同學的主動性及領導能力，包括卓越學生領袖選舉（政賢力量）、萬鈞青少年領袖獎勵計劃，為建設未來社會出一分力。另外，每年

會特別選出兩位同學作為東華大使進行交流。

完備健康校園政策

學校完備健康校園政策，建立持續及有系統的架構，促進教職員及學生多加重視他們身心健康、培養學生健康的生活習慣、正面的人生觀與價值觀。各參與組別包括訓輔德、職業及生涯規劃輔導組及家長教師會，旨在營造校內正面支持氣氛。活動包括全校健康活動日、中六模擬放榜、情緒支援小組、歷奇訓練、全級參與的小組才藝體驗、親子活動等。

為推廣老師和同學健康的生活及飲食習慣，今年繼續由家長教師會連同家政學會協辦「甲寅水果日」，為全校師生準備不同種類的健康水果，表達互相關懷的訊息、互相打氣。家政科教導學生認識健康飲食，學校每年參與「學校體適能獎勵計劃」，鼓勵學生培養每天做運動的良好習慣。

生涯規劃

學校設計及推行多元化的升學及生涯規劃活動，例如：參觀大學、參觀教育及職業博覽會、工作體驗計劃、面試工作坊、師友計劃、文憑試模擬放榜等。輔導學生訂立清晰、可達到的生涯規劃目標。本校已從整校層面推動生涯規劃教育，提升同學在升學及個人發展途徑上的認知和決策技巧。

兒童發展基金校本計劃-「進念思維領袖計劃」

學校繼續推行兒童發展基金校本計劃-「進念思維領袖計劃」，並將與營辦機構「CityLab 幸福實驗室」合作，對象為中三級至中六級同學。每個基金計劃包含「目標儲蓄」、「個人發展規劃」和「師友配對」三個元素。學校期望學生能跳出傳統的思維框框，以新的眼光看成長挑戰，並透過不同活動，讓學生掌握「進念思維」。

照顧學生家庭身心靈健康

疫情期間，學校透過 eClass Parent App 應用程式，將有用及重要的資訊即時發放給家長。包括防疫小貼士、家長教育活動推介、校園·好精神等網上資源等，為學生提供有關提升精神健康的多元化資訊及為他們的家人提供貼心支援，照顧他們的身心靈健康。

基層家庭支援

另外，學校有不少基層家庭，為減輕他們的經濟負擔，學校不定期派發由不同社福機構捐贈以及學校自行購買的口罩、快速抗原測試(RAT)包及搓手液等，提供支援，以示關心。

加強家校合作及溝通

家長是學校重要的合作伙伴，學校積極加強家長教育，透過不同工作坊如「實體及線上校長茶座」、「靜觀家長小組」等培養家長對管教及維持正向家庭關係的知識和技巧。同時，也透過家長義工群組，推動家長義工活動，加強學校與家長之間的溝通。

本年度積極舉辦多元化活動，如「家長押花噴霧瓶班、織冷手袋班」、「世上只有爸爸好電影欣賞及座談」等，加強與家長的連繫及親子溝通。家教會定期召開會議，讓家長能參與策劃及推行活動。透過家教會會議、家長講座及問卷調查，搜集家長的意見，以改善學校工作及

政策。學校亦樂意聽取家長的意見，家校關係良好。

家長委員熱心協助學校推展活動，並樂於提供意見。近年，家長教師會委員熱心參與活動，更為中六畢業生準備 DSE 小食打氣包及畢業紀念禮物，鼓勵同學，加強家校合作的關係。

加強教師培訓

今年全校教師參與由香港基督教女青年會的「YConnect 教師心靈忙•休點」活動，包括咖啡拉花，中醫工作坊、皮革班等，讓教師嘗試專注當下，提高對身心需要的覺察力。另外，本校參與健康校園計劃教師培訓活動，包括酒精水墨畫及 STICK MOBILITY 活動，讓老師透過體驗紓壓工作坊，促進身心健康，有協助教師紓緩工作壓力。

總括而言，學校透過不同活動，引導學生透過行動、言語及文字等方式表達和實踐「提升學生的抗逆力，建立正面的價值觀」的行為和態度。

反思

全校性主題有助聚焦不同的價值觀，明年將繼續參考教育局推廣的價值觀教育主題，推行有關學生學習活動，深化價值觀。

訂立全校性的價值觀主題

在學生調查中，有 80% 表示喜歡有關主題班主任課。接近九成同學認為價值觀主題(感恩)相關活動能培養他們正面的價值觀。有助他們建立積極正面價值觀和態度。接近九成的同學(87.4%)同意星期五老師早會分享及領袖生分享 (85.5%) 有助他們建立積極正面價值觀和態度。

院本東華三院德育課程

來年德育組會繼續使用“德育點滴”去培養學生於班主任課及出席德育講座後反思的習慣，鞏固他們的正面價值觀。問卷調查顯示超過九成同學 (90.1%) 認為班主任課／週會 (包括初中東華德育課程、資訊素養等) 有助他們建立積極正面價值觀和態度。

生命教育

接近八成半(84.8%)同意設計班牌、班規、壁報設計能建立他們對班的歸屬感。接近八成的同學認為透過參與甲寅論壇可增加他們對學校的歸屬感，就學校的不同範疇提供意見(84.8%)，較去年(80%)略高。接近八成的同學(81.2%)同意「超凡學生閱讀計劃」有助他們建立積極正面價值觀和態度。來年將會將「超凡學生閱讀計劃」擴展至中四級，透過閱讀，讓同學認識生命的價值及鼓勵同學追尋夢想。

來年推展級本的生命教育活動，以配合正向教育的開展，提升學生之正向情緒及抗逆能力。來年會進行中五級本生命教育活動，透過電影欣賞及小組活動，讓同學經歷失敗，體驗「成長思維」，裝備同學接受挑戰的勇氣。

加強學生及跨境生支援

超過九成同學 (95.3%) 同意社工/輔導組活動增加他們對精神健康的認識。

優化學生培育系統，照顧學生需要

來年將繼續強化訓輔協作處理個別同學情況，並加強各部門協作及級訓輔德統籌在班主任會內的角色，共同協助班主任的輔導及「班級經營」工作。

班主任均認為加強溝通及分享有助學校了解各級情況，並及早支援班主任工作，來年將繼續透過專業分享，提升班主任帶領「班級經營」的能力。學校會繼續多營造校園和課室正向欣賞的環境，如張貼金句、學生活動相片及海報，凝聚正向的校園氣氛，並參考本地推行正向教育的模式和經驗，逐步發展校本的正向教育。

超過九成同學 (95.3%)同意輔導周有助建立關愛的校園氛圍；超過九成同學 (96%)同意輔導周能帶出正面關愛的信息。接近八成的同學 (78%)同意學校活動(集體伸展運動、運動小挑戰、閃避球比賽)提升他們對做運動的興趣；超過九成同學 (96%)同意電影欣賞會有助他們建立正面的價值觀和生活態度。

本年度 236 位同學獲獎，接近九成同學 (90.1%) 同意甲寅訓導獎勵計劃(個人)能幫助他們建立自律的學習態度。超過九成同學 (92.7%) 同意缺點注銷/行為改善計劃有助他們建立積極正面價值觀和進行反思。

持份者問卷調查中學生對學校積極培養良好品德為 4.0，較往年 (3.9)高。學生自律守規的觀感分別為 3.7，與往年相若。來年會加強同學自律、守規的重要。家長觀感分別為 4.1 及 4.1，均較往年(4.0 及 4.0)高。

善用全方位學習資源及與外間協作，為學生舉辦多元化活動，建立學生正向情緒，增強個人抗逆能力

學校會繼續申請校外的資助，與相關機構協作，推行校本計劃及健康校園計劃，提升學生對情緒的認知及抗逆能力。老師及同學均認為全方位學習資源讓學生參與不同類型之活動有助拓闊學生視野，照顧學生身心發展。

強化 WPDA 全寅發展獎勵計劃，鼓勵學生全人發展，追求卓越

約七成同學 (71.5%)同意全寅發展獎勵計劃鼓勵他們定下清晰學習目標及進行反思，來年需優化有關部份，以協助同學定下清晰學習目標。超過八成同學 (82.2%)同意 WPDA 能鼓勵他們多元發展(學術術、創意藝術運動。生涯規劃、服務、領導才能、解難、社交技能)

透過課外活動及領袖培訓計劃發展學生多元潛能

學校繼續推動參與校外領袖培訓計劃及大型活動。透過參與不同的學生選舉，除了提供機會讓訓練同學溝通技巧，也可讓同學從活動中發現自己的優勢，提升他們的自信及視野。今年度參加的選舉包括 YLD 傲翔新世代領袖訓練計劃、東華傑出學生選舉等，讓他們在不同領域中發展潛能。學校將持續發展資優教育組，提供更多機會培訓領袖，發展學生多元潛能。

生涯規劃

有超過 80%同學均認為活動有助拓寬他們的學習經歷，當中亦能學習新的知識和技能，有助生涯規劃。學生均認為有關活動能有助他們認識自己，及早規劃未來。來年會多與機構合作，希望透過更多職場分享及體驗活動讓學生及早裝備自己。

來年將繼續推動生涯規劃教育，及早了解學生的發展情況，安排個人生涯規劃輔導，並邀請更多不同界別或範疇的傑出人士到校分享，亦會繼續安排職場體驗活動，讓學生及早作出規劃。透過加強與校友的連繫，推動友師計劃。

兒童發展基金校本計劃-「進念思維領袖計劃」

本學年共 58 位參加學生，並舉辦了 9 次學生及師友活動，包括進念理財及進念義工訓練。參加者也定期與友師見面。按問卷數據，每次活動參加者的同意率平均達 95%，出席率達 94%，學生每次都投入活動，據參加者反映，在活動中獲益匪淺。目標儲蓄方面，本校採每季供款，每期 \$ 600，進展良好。本年度更舉辦了一次在校義工服務，招待長者到校，由學員帶領長者遊戲及量血壓，參加者都表示活動十分有意義。

加強家校合作及溝通

根據持份者問卷調查，家長對本校家校合作的觀感(與學校關係良好數據達 4.2 分(5 分滿分)。家長認為學校有足夠渠讓家長向學校表達意見，如校長茶座、連繫刊物、學校電郵等(數據達 4.1 分)。學生對學校提供的學生成長支援及學校氣氛的觀感正面 (持份者問卷調查中學生對學生成長支援觀感為 3.8)，與去年相若。

本年度學校舉辦多個講座及工作坊，以支援家長教養子女，並加強家校合作。學校會繼續利用不同平台，讓家長認識學校重點關注事項，加強與家長之間的聯繫及溝通。

加強教師培訓

超過九成老師表示同意體驗工作坊能讓他們感到身心放鬆及對活動內容表示滿意。來年教師培訓將繼續加強老師團隊精神、以正向教育理念及元素，及照顧身心靈健康為培訓重點，冀老師能將正向教育滲入日常課堂、活動及校園生活中。

關注事項二：透過學校課程及全方位學習活動，強化學生自主學習能力。

成就

透過全方位學習，培養學生自學及解難能力

學校運用來自東華三院、社區機構、全方位學習及學校不同資源，為不同需要學生舉行學術及學習活動，鼓勵及推動學生於課堂外參與不同課程、比賽及訓練，藉以擴闊眼界，認識自己所擁有的才能，並於往後續繼發展。

語文學習上，學生透過中學校營造英語學習環境及英語科舉辦活動如「國際文化日」、「布里斯班沉浸英語課程」、欣賞「從文本到舞臺®」的舞台劇《男鞋當入貨》、「詩歌工作坊」、參觀

香港文化博物館、參觀 WEEE · PARK、參加香港學校朗誦節、「廿一世紀杯全國英語演講比賽」、「兩文三語故事演講比賽」、「香港校際朗誦節」、「聯合國教育科學及文化組織英語辯論比賽」、「香港青年協會英語演講比賽」、「HKFYG Public Speaking Competition」、「English Tuesday」及其他英語比賽及訓練等，培養及提升英語說話的能力及信心。

中文科則舉辦「中國傳統工藝班」、「風鐸·敦煌」話劇欣賞、「中國古代衣食住行」圖書展覽、「粵劇到會 ABC」活動、學生文化大使計劃、茶文化講座、甲寅足跡活動、「文學散步」、甲寅文學獎(主題：「情繫香港」)、「中國太平杯，我愛我的祖國-金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽」等活動，學生得培養對中國文化的認識及對中國語文的興趣。

中文科同時鼓勵學生參加不同寫作比賽，如教育局「中國語文菁英計劃」、「中國航天夢」全港徵文比賽、「魯迅青少年文學獎」、「文協盃徵文比賽」、「區建公紀念書法比賽」、「大學文學獎少年作家獎」、「香港青少年書法大獎賽」、「中國中學生作文大賽(香港賽區)」、「香港學校朗誦節」、「《基本法》多面體 — 全港中學生辯論賽(基本法盃)」、「星島全港校際辯論比賽」、教育局「中國語文菁英計劃」、「蘭亭杯北京中小學生書法大賽」、「全港同心中文寫作比賽」、「全港中學普通話演講比賽」及其他不同比賽等，培養學生對寫作及中文的興趣。

數學科亦鼓勵學生參與不同地區組別的數學奧林匹克、「華夏盃」、「數學思維大激鬥」等比賽，提升學生的解難及高階思考能力。

公民及社會發展科則推動學生在課堂以外接觸多元議題，加強自主學習及培養共通能力，例如「全港學生中國國情知識大賽」、「全民國情知識賽」、「憲法、基本法全港校際問答比賽」、「十大新聞選舉」及「小特首小小施政報告」、「南京大屠殺悼念活動」、「有問有答《基本法》問答比賽」、「全民國情知識大賽」、「粵港澳大灣區專題研習比賽」、「中華文化考察先鋒隊」、「珠海航空科技探索之旅」等。同學得以培養共通能力以外，亦提高民族認同感及傳承中華文化。

至於科學及人文學科，學生亦透過參與專題研習、校外機構的比賽及計劃、校內學術週及課後活動，拓闊學習經歷，選擇不同主題及深度的學習。例如初中綜合科學透過天然染料冰棍製作及珊瑚保育計劃，培養學生探究及自學，加深環境保育的關注，同時令學生開始互相分享科學相關資訊。

物理、化學及生物科則鼓勵學生參加各科香港奧林匹克比賽，加深學科認知。生物科開設水母飼養計劃，讓學生透過飼養水母學習生命週期，從中對生命及責任感得到啟發。另外學生透過「發展具 STEM 元素的環境教育課程」主題網絡計劃，進行「DNA 技術在食品鑑定中的應用」課堂。化學科亦推行「數碼科學影片製作比賽」鼓勵學生自主學習提升不同知識及創作能力。電腦科則鼓勵學生參加「香港電腦奧林匹克競賽」，並預備校本「AI×SI×Biotech 計畫」幫助學生學習 AI 發展新方向。

經濟科及企業、會計與財務概論科則帶領學生參加「全年最佳 JA 學生公司大賽」、「前海粵港澳青年創新創業大賽」、「少年財政司」、「香港青年大使」、「香港理工大學香港專上學院卓越

商業大賽」、「香港會計師公會會計及商業管理個案比賽」、「消費者委員會消費文化考察報告獎」、「IdeaPOP!全港中學生初創計劃匯報比賽」、「香港旅遊業學生峰會專題研習比賽」、「青年創業營運大賽」、「」憲愛之星」學生資助計劃文化交流之旅」，及其他比賽活動，讓學生走出課堂，嘗試創業及公司管理。

中國歷史科透過「穿越古今系列-香港初中中國歷史科課程增潤計劃」、中華文化體驗日、全港初中中國歷史文化問答比賽、東華學生文物保護大使計劃、「年度中國歷史人物選舉」、悼念南京大屠殺 85 周年、「中華文化體驗日」、參觀香港文化故宮博物館等等，讓學生以不同角度加深對中國歷史的認知及興趣。

地理科讓學生舉辦「環保週-源頭減廢」、參觀海下灣海洋生物中心及「源·區」、參加「空間數據共享平台大獎」、「中學減緩氣候變化標語及海報設計比賽」、「市建局×東華三院-青年領袖計劃」、水務署舉辦的「惜水大使 KOL 育成計劃」等等比賽及出外參觀，加強學生對環境的興趣及認知。

旅遊與款待科則為學生舉辦荔枝窩實地考察，讓學生對香港旅遊業和生態旅遊有更深入的了解，擴闊學生的視野，應用已學知識。另外參行海洋公園一日遊，讓學生更加明白旅遊及款待服務業對我們的社會、國家和世界日趨重要。另外其他景點進行實地考察，學生則可透過研習本地及國際的旅遊及款待業趨勢和議題。

學術以外，學校增設 Dreamland 校園咖啡館，舉辦咖啡拉花工作坊、烘焙工作坊、手工藝工作坊等，讓學生透過不同途徑，建立自信，加強溝通及管理能力，自主學習不同領域知識。同時初中學生參與才藝寅生計劃，發展多元智能，加強學生自信，例如各類音樂及樂器班（混聲合唱團、手鈴隊、中西合樂團、古箏、揚琴、小提琴、大提琴及結他），提升學生自信心，培養終身興趣，鍛鍊恆心、忍耐及解難能力。同時鼓勵學生參加香港校際音樂節、香港聯校音樂大賽、藝韻盃，及出席音樂會及或與藝術相關演出節目(包括芭蕾舞、音樂劇、舞台劇及歌劇等)，提升學生審美水平及欣賞藝術之能力。藝術方面，學生參與校園美化 3D 壁畫工作坊、石頭畫工作坊，培養學生自信，增加他們表達己見的信心。另外學生可以參加魔術班、現代水墨畫班，豐富學生的藝術知識，發展創意。體藝方面，學校成立室內單車、室內划艇、籃球、足球、排球、手球、羽毛球、乒乓球、田徑、游泳等多個不同校隊，訓練學生體能及意志。另外亦舉辦「Go! Go! Strive! 體能挑戰」，幫助學生提升體能，培養健康生活模式。

跨科學習，豐富閱歷

學校積極利用全方位學習基金，鼓勵跨科協作，豐富學習經歷及提升興趣。初中科學與 STEM 教育科、家政科、英文科合作進行跨科專題。科學科亦與生物科協作於校園進行生物辨識活動。體育科與 STEM 聯合舉行 AI 人工智能瑜珈班。圖書館透過英文科之閱讀獎勵計劃，推動同學閱讀跨科（人文學科及數理電子書）

跟貼未來發展，培育學生 STEM 創科技能

本校配合學生未來趨勢，加強拓展 STEM 教育，校本課程上，本校成立多個學生隊伍，提供 VEX 機械人訓練、珊瑚及水母養育訓練、航空隊模擬飛行訓練、航拍機訓練機甲大師訓練等

等。同時本校亦舉行不同活動培養有天份的學生，例如與中大合作參與育養珊瑚校園計劃，於校內培育珊瑚並進行探研及教育活動，並參加珊瑚學院 - 「珊瑚修復探索之旅」，加深了解珊瑚保育。學生亦參與不同活動，例如「全國青少年航天創新大賽」、「TEMI 機械人訓練」、「JetRacer 訓練」、「Robomaster 國際線特訓班」、「科創大講堂講座」、「HKTag 智慧校園培訓計劃講座」、「CorelDraw & TinkerCAD workshop」、「海洋公園生態導賞團」、「政府化驗所科學工作暨職位介紹工作坊」、雷射砌割鑰匙扣工作坊等提升學生的跨學科知識及 21 世紀共通能力。透過 STEM 科學週激發學生對 STEM 和科學的興趣，另外跨年級跨學科的 STEM 學習專題，讓所有初中學生逐步接觸數碼製作、電腦編程、科學探究、設計與製作、推廣創科成品、營商概念，請學生接觸科學探研及設計思維，並實踐企業家思維應用創科成果。

同時學校協助學生參加不同交流及校外學習機會，例如「賽馬會浩觀青少年創業培訓計劃」讓學生接觸創業家的生態系統，發展創業技能及思維，並在初創企業中獲得工作經驗。其他計劃包括「Smart Campus x InnoTech Taster Program 數碼工具應用數據-建造智慧校園」、香港大學「名師高徒」導師計劃、「少年太空人體驗營」、「甫智方舟」青年創科支教大灣區交流活動等等，以裝備學生不同方面的知識和能力。

校本社創課程，培育企業家精神

本學年學校為中四和中五學生推出了一項創新的社會創業課程，在正規課堂推行。本計劃採用「設計思維模式」和「體驗式學習模式」，通過從理論到實踐的培訓，使學生成為社會企業家、社會創新者和社會創業支持者，從而建立關愛別人的社區文化。中四級的主題是社區參與，而中五的主題是青年社會創新者及設計思維課程。課程內容豐富，除了恒常的社創技巧，還有課堂教授學生蒐集設資，演說技巧，量度社會效益，參與式預算及項目管理等專門知識。課程還安排社企體驗工作坊，探訪社區及參觀社企民間高峰會等延伸活動，最後，學生通過課程獲得實用的社會創業概念和事實，並運用設計思維的過程來製定他們的社會創新項目，並會在 ENT Day 中展示學習成果，與社會大眾分享。而學校今年亦成立初創咖啡室，為社創課程提供實踐場地，名為 Dreamland，同學能夠在這裡學習營商，培養企業家精神。學校為感興趣的學生報名參加不同的社創比賽，讓同學能一展所長，其中中五級同學在青協舉辦的“創變者創新之旅”社會創新比賽奪得全港冠軍。

引導尖子，培育資優

本校透過 eClass 系統，處理學生成績及活動數據，建立學生電子資料庫，讓老師能找出及照顧資優同學之學習需要，並鼓勵及資助同學參與各大學舉辦的資優課程及比賽，例如中文大學資優課程以平板電腦進行傳統油畫訓練與創作，鼓勵同學於不同學術領域作同出培訓。學校亦為各級中文、英文及數學科的學生提供增潤課程及提升訓練。同時各選修科為現時的中五及中六學生評估成績，理解資優學生整體表現，關心學生精神壓力，並作出應對，協助及推動學生更積極建立學習目標，追求卓越表現。

照顧學習差異，提供適切支援

部份學生因學習差異，在不同學科的學業成績上表現有待進步，學校為他們提供不同課後輔導，期望幫助同學加強學習自信，鞏固知識基礎。學校於平日課後及星期六，為學生提供各級中文、英文及數學科的輔導班。同時亦為高中不同選修科的同學，按需要安排舊生建立溫

習及輔導小組，以線上形式，提供彈性及貼身的課後輔導。

深化電子教學之推動，加強教學效能，培養學生主動學習的文化

近年電子課堂及電子學習急速發展，學校繼續透過「優質教育基金電子學習配套計劃」，支援有需要的家庭添置電子學習器材，推動學生運用電子科技進行課堂及自主學習，現時超過八成學生配備器材。同時學校亦為有需要的同學派發流動數據卡及流動 Wi-Fi 器材，確保學生能順利進行電子學習活動。另外學校為協助教師進行電子學習，加強網絡帶寬及穩定性，並安排電子學習小組的教師透過公開課堂，展示不同電子課堂的運作技巧，協助教師掌握電子學習。

學校鼓勵教師加強自主學習的課程設計及善用電子學習工具進行學習，例如運用電子學習平台設計課前預習，學生亦開始運用電子器材自主整理課堂學習材料。

透過獎學金支持學生發展

本校為表現良好的基層家庭學生，積極參與不同的獎學金，減少學生因家庭經濟因素而未能進一步發展所長，以幫助同學繼續發展各人的專長。本年度學校提名同學獲得「東華三院獎學金」、「港富明德獎學金」、「尤德爵士紀念獎金」、「香港福建希望工程基金會獎學金」、「新界校長會、香港廣東社團總會、香港廣東社團總會慈善基金合辦獎助學金」、「蓬瀛仙館公開考試成績優良獎」、「2023 香港傑出少年選舉」、「Indian Association Scholarship」等，讓同學得到鼓勵及經濟支持。

推動閱讀氣氛

本校提倡「從閱讀中學習」，中一至中五級設有早讀課、圖書館閱讀獎勵計劃、英文科廣泛閱讀計劃等，鼓勵學生多閱讀不同類型書籍。學校提供電子閱讀平台，例如賽馬會數碼「悅」讀計劃、HyRead 及 OverDrive，請高中及初中同學挑選涵蓋不同題材的中英文電子書，鼓勵學生在家中進行英語廣泛閱讀。九月初中一級設有「圖書館課」，使同學熟習圖書館運作及培養閱讀興趣。每年均安排正副班主任於早會時間作好書推介及分享閱讀心得。每年舉行學生及家長書展，提供優質讀本供師生選讀，讓同學享受閱讀的樂趣。中文科及中國歷史科透過「篇篇流螢」網上課外書籍閱讀計劃推動跨學科閱讀，初中英文、綜合科學、家政科及圖書館推動跨科英語閱讀計劃，推動學生於不同科目進行閱讀。

反思

2022 年上學期跨境生仍未能通關回校上課，老師在此新常態下已習慣如何使用電子教學，同時為課堂上的實體學生及網絡上的跨境學生提供學習機會。學校同時為在港及跨境學生提供不同網上學習活動，減少跨境學生於學習上被忽略。同學均表示活動有助他們加強學習上的信心，並擴闊眼界。

超過 78% 學生同意老師經常使用課前預習、運用概念圖及網上資源等指導學習的方法。有超過 76% 學生同意老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。並分別有超過 72% 及 76% 學生同意老師的問題能啟發思考及老師經常讓學生探討不同的課題。

超過 67%學生同意課堂內外能主動學習，並分別有超過 48%及 53%學生同意課堂內外對學習有自信及學生享受學習。有 62%學生表示懂得運用學習方法，例如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。另外有超過 77%學生表示會力嘗試克服學習困難。

有超過 54%學生表示經常在課餘閱讀課外讀物，例如課外書及報刊等。並有超過 78%家長同意子女喜愛閱讀。

有超過 70%家長同意子女對學習有濃厚的興趣，有 73%家長同意子女能主動學習小亦有超過 66%家長內意子女學習有自信。超過九成 (92.4%)同學均認為能從中一自主學習學生工作坊學習如何摘錄重點。接近九成 (88.6%)同學認為能反思及改進自己的溫習習慣。

本年度有超過 92%中六學生於本地、外地及內地大學及大專升學，而聯招派位當中超過 43%獲派中大、港大及科大學位課程。多位學生亦獲得獎學金，以推動學生繼續向前。學校會繼續從課程、教學、學校政策上提升學生之整體表現，例如及早培養校內尖子等。

ENT 日展出愈 40 個學生社創計劃，同時亦舉辦了社創講座，又邀請了 20 家企來學校設置攤位，根據問卷統計，當日參與同學的同意率達 92%，而 95%的來賓亦認同社創課程及成果展能培養學生的開拓與創新精神。

學校會繼續尋找資源改善校舍，建設校園及課室，今年完成發展 Dreamland Café、並已申請撥款開展籌備 AI 實驗室及圖書館改善工程，為學生提供不同學習體驗的機會，鼓勵學生多元發展，配合未來課程之需要。

教師開始使用更多教學策略，例如配合電子學習資源設置課前自學材料，協助學生進行前習慣自主學習。課堂上亦善用電子平台該跨境學生同時參與師生或學生之間的互動。學校舉辦大量課堂內或課堂外的學習活動，讓不少同學能夠參與，並在比賽中獲獎，讓學習活動的機會更普及。除了活動數量及種類外，學校亦會考慮協調機制，避免活動機會集中在部份學生，讓更多學生得到發展。

學校繼續優化校本評估，如透過參與香港大學 TAP 計劃吸收觀課評估的方法，並考慮優化觀課紀錄表，請老師能得到更適切的回饋，改善課堂。今年鼓勵各科組老師進行同儕觀課，加強專業交流，讓老師互相學習分享。同時考慮於更多科目設立共備課，並進行課研，改善課堂質素，提升教學效能及學生課堂參與情況。

學校重視教師發展，本年度舉行兩次電子學習公開課，並鼓勵教師參於校外培訓課程，認識不同的教學策略，改進現時的教學方法。老師均認為公開課有助教師間之專業交流，亦能提升老師對電子教學之信心。

學校繼續透過 STEM 教育、跨課程閱讀、推動跨學科學習，讓學生透過整合課程將不同知識融合。

學校會繼續發展數據分析，運用東華三院 CEES 系統、eClass 平台、公開試數據及校本測考分析系統，協助各科掌握學生表現及檢視教學成效，可以跨科跨年追蹤學生學業表現，培養優異學生各方面的才能，或找出學習上有特別需要的學生並加以輔導。同時會繼續優化人材庫的管理及使用，讓更多學生得到參與學習活動的機會及更適合的安排。來年亦繼續運用考評局文憑試學生數據及增值指標，優化教學及評考策略。

在疫情下學生的活動雖然受到限制或減少，但學校仍積極推動同學參與校外計劃、比賽及活動，以豐富學生之學習經歷。同時亦儘量安排跨境學生可以參與的活動，希望學生在校外活動中獲獎，亦加強了學習上的信心及主動學習之精神。

近年疫情令學生學習上面對極大壓力，跨境學生回港上課亦遇上適應及學習問題，學校繼續強化班主任角色，並在來年時間表安排周會及班主任課，以加強學生之品德培育及心靈素養，面對學業困難時仍能勇於克服面對。

繼續善用不同資源開設學習能力提升課程及拔尖班，鼓勵使不同程度的學生不斷努力向前，並資助學生參加不同學習活動，加強學生多元發展，強化學校資優教育政策。

學校繼續協助學生加強自我管理及，並提供情緒支援，處理學習壓力。另外，在設計學習活動時亦會多關注同學之學習需要，以照顧學習差異，讓所有同學在不同的情況下仍能有效學習。

深化電子教學之推動，加強教學效能，培養學生主動學習的文化

在疫情下老師對電子學習已有不同方面的應用，學校已為全校合資格學生申請 BYOD 或 QEF 電子學習配套計劃，或提供 MDM 讓學生購買攜帶自家 iPad 回校使用(約近七成全校學生)。同時學校選購適合的學習軟件，希望在軟件及硬件上提供支援。但學校須繼續協助學生及教師善用電子學習工具，並統一應用 TEAMS 學習平台，以協助學生進行自主學習及透過相近學科的學習圈支援教師設計課堂及解決運用上的疑難。另透過學校政策及課室設施方便學生於課堂使用電子學習工具，加強學習效能，並提升資訊素養，以進一步推進電子教學，增加師生互動的機會，及提高學生的學習興趣。

透過獎學金支持學生發展

本校多位同學獲得合共超過 200 萬獎學金，以供讀他們升讀大學，同學均奮發向上，亦承諾學成後回饋社會。學校會繼續提名成績優異及發奮向上之同學申請不同的獎學金。

推動閱讀氣氛

雖然疫情未散，但學生的借閱量及人次均比去年上升，並透過電子方式閱讀書本。末年學校會繼續透過多元化方式推動校內閱讀風氣，並與跨學科協作舉辦相關學習及閱讀活動。

學校 RAC 組來年將會與課程發展（跨科協作）組合作，透過提供跨科閱讀的教材，提升同學之閱讀興趣。

關注事項三：透過 40 周年校慶活動，誘發學生潛能，加強持分者凝聚力。

成就
凝聚師生、家長、校友及各持份者，讓所有持分者一起投入參與，加強對學校之歸屬感，營造歡樂溫馨氣氛。 40 周年校慶以承傳.創新.閃耀.同行為主題，透過校慶活動的策劃，成功凝聚了師生、家長、校友及其他持份者的參與。開放日活動中，設置了多個互動展室，如中文科、英文科、公民科及科學科等，展示學生學習成果，而設在操場的和攤位遊戲，吸引了眾多嘉賓的參觀和參與。隨 40 週年校慶揭幕的 Dreamland 初創咖啡室熱誠接待訪客，為來賓提供了溫馨的體驗。這些集體投入的活動氛圍增強了持份者對學校的歸屬感。 透過多元化校慶活動，展現學生的學習成果 多元化的校慶活動成功展示了學生在不同領域的學習成果。校慶典禮、學生音樂劇、手鈴、合唱團表演、沙畫等節目展示了學生的才華和創造力。各科展室中展示的學生作品和學習成果也為來賓提供了深入了解學校教學成果的機會。學生在操場上的才藝表演和 Talent Show 話劇更是獲得了來賓的高度肯定。根據來賓問卷，認為活動能展現學生才華,同意率達 98%。實證了活動對展現學生才華的效果。 加強對外聯繫，強化與社區的關係 我們通過校慶開放日和其他活動，加強了與社區的聯繫。招待大專院校、學界、友校和該區小學的參觀，展示了學生在本科的學習成果和各項活動的參與。此外，舉辦學校資訊日、科創大講堂講座和社創成果展等活動，進一步加強了與社區的關係。這些努力有助於構建良好的校園社區環境，促進學校與社區之間的相互支持與合作。 回顧本校 40 年發展足跡與歷程，承傳學校文化 出版校慶特刊和製作校史牆廊的舉措，成功回顧了本校 40 年的發展足跡與歷程，並承傳了學校的文化。校慶晚宴邀請校友聚首一堂，一起回顧學校這些年的發展。這為師生、家長和校友提供了一個機會，深入了解學校的歷史和價值觀，進一步凝聚了對學校的認同感。
反思
在活動結束後，可更積極收集持份者的反饋意見，包括學生、家長、校友等的意見，並加以分析和評估。這將有助於更好地了解持份者對活動的看法和期望，並在後續的校慶活動中作出相應的改進和調整。 本年度的校慶取得了成功，仍應以持續改進和創新為目標。例如可多與其他學校交流經驗，以獲得更多的靈感和建議。

(六) 學與教

6.1 教學重點

- 本校課程設計針對學生的全人發展，五育並重，透過不同科目協作及多元化教學策略，培育學生的學習及思考技巧。學校於中一至中三級開設生活與社會科，有系統地培育學生的共通能力，並於初中分階段加入跨學科的課程及相關的專題研習，有系統地培育學生的共通能力。此外，我們在初中保留了中國歷史、歷史、地理，電腦，幫助學生建構本科知識，為升讀高中各選修科的同學作出準備。除常見學科外，高中的旅遊與款待科，讓學生透過研習本地及國際的旅遊及款待業趨勢和議題，培養出一系列的專門及共通能力。另外同學於高中亦可以修讀日文及音樂，培養不同範籌的專科知識及能力。學校亦為中四及中五同學設立同時教師亦積極參加由教育局和香港考試及評核局舉辦的課程及工作坊，以調整教學策略及優化教學成效。
- 為優化校內持續性評估，並鼓勵同學追求卓越，本學年學校原本安排上、下學期測驗及考試各一次下學期，亦安排跨境學生在深圳試場測考，但因教育局於4、5月特別假期的安排而取消下學期測驗。此外，為協助高中學生準備公開考試，學校推行不同措施，有系統地推動學生溫習，例如：中六級設課後統一測驗、中五及中六級課後有拔尖補底班及溫習小組、增加各科資源購買應試練習及開設課後溫習室等。
- 在教學方面，學校把「全方位學習」及「自主學習」定為學校發展關注事項之一。各科組善用中央及校本人材庫，積極選拔同學參加多元發展活動及課程。此外，教師在課堂運用不同教學策略，讓學生賞識主動參與學習活動及構建自己的知識。學校亦鼓勵老師善用資訊科技及加強互動教學，以及多透過評核學生在課堂的表現來協助學生學習。學校亦鼓勵老師善用資訊科技及加強互動教學，以及多透過評核學生在課堂的表現來協助學生學習。
- 學校也重視各科目課程中的國家安全教育元素。各科目課程均包含了國家安全教育的相關內容，這有助於學生在不同學科中全面獲取國家安全知識和意識。此外，學校也建立了完善的教材審核資訊機制，確保學校資料、壁報、圖書、教材和試卷等教育資源符合國家安全的原則。保障學生接觸到正確、安全的教育資源。
- 學校十分重視以英語為學習語言，除了在課堂內要運用英語學習外，亦透過英語日及英語周等活動，營造更多讓學生運用英語的環境。學校亦將優化校園電視，透過培訓學校英語大使，推動英語話劇、英語影片製作、英語辯論、英語演講 (TED talk) 等，進一步為學生提供有趣的學習英語方法。本學年繼續在中一及中二級推行「跨學科英語課程」計劃 (Language Across the Curriculum)，由英文科、科學科、歷史科及圖書館推行。計劃讓學生能更有效地利用英文來學習學科知識，也讓學生在這些科目中學好英文，希望從這計劃獲得的經驗長遠能對初中的課程設計有所幫助。
- 學校舉辦各類參觀及交流活動，讓同學作全方位學習，拓闊視野。學校每年安排不同級別的學生出外參觀。本年度中五學生參觀教育及職業博覽會，認識不同行業的工作環境，教師及學生均認為活動能達到目標。此外，學校亦為修讀不同科目的學生安排有關該科目的實踐學習，例如地理科野外考察、生物科生態觀察及資優教育學院/大學的資優課程等，老師在疫情好轉時仍盡力舉辦相關活動，但部份活動因疫情須變更或取消。

6.2 實際上課日數

9 月份開始學生均在上午進行面授課堂，下午則進行網上實時課堂。在符合教育局接種要求下，學校於 9 月 14 日開始全校恢復全日面授課堂。2022-23 年度，本校的上課日數為 191 日。整學年課堂授課的日數為 167 日；測驗及考試日的數目為 24 日。

6.3 各個學習領域的課時

同學在各學習階段內，應得到寬廣而均衡課程，涵蓋各個學習領域。以下表格顯示本校在中一至中三學習階段中，各個學習領域的課時分佈。

各個學習領域的課時

學習領域	中國語文教育	英國語文教育	數學教育	個人、社會及人文教育	科學教育	科技教育	藝術教育	體育
課時比例%	16.7	18.1	14.6	16.7	11.1	6.3	8.3	4.2

(七) 學生支援

- 學校為了貫徹全人教育及實現擴闊學生視野的目標，盡量調撥資源，亦得到辦學團體的資助，透過課外活動、訓育、升學就業輔導服務、輔導、德育及公民教育等組別的工作，令學生有機會參與校內及校外不同類型的活動。學校除了設立學生會、領袖生、朋輩輔導員、社、校隊等學生組織外，還設有二十多個興趣或服務學會，讓學生按興趣參與不同活動，發展所長。學校強調學生須回饋社會，鼓勵學生參與義工服務。
- 在國民教育方面，本校以多重進路，全面推行國民及國情教育，旨在提升學生的國民身份認同。首先，學校成立了國民教育組，負責推廣國民及國情教育。該組編製了壁報，介紹國情資訊，並統籌全年的升旗禮及國旗下的講話。這些活動有助於學生深入了解國家的發展和重要資訊，培養他們的愛國情懷和對國家的認同感。

其次，本校在本學年舉辦了超過60項的活動，讓師生有機會認識中華文化或瞭解國家發展。這些活動包括文化展覽、演講、寫作、書法、歷史常識問答等，通過這些活動，學生能夠深入體驗和了解中華文化的博大精深，並對國家的發展有更全面的認識。另外，本校積極參與了多項與基本法、憲法及國安法相關的活動，以提高學生對法治的認識。這些活動包括法律講座、模擬法庭比賽等，藉此培養學生的法治觀念和法律意識，使他們成為具有法治素養的公民。此外，本校也舉辦和統籌了多個國內考察團，讓學生親身體驗國家的發展和變化。這些考察團包括參觀國家重點項目、企業、歷史名勝等，使學生進一步認識國家的發展戰略和重要項目，擴展他們的國家觀念和國際視野。

在與中華文化及歷史相關的全港比賽方面，本校的學生也積極參與並取得了多個獎項。這些比賽包括演講、寫作、書法、歷史常識問答等，學生們在這些比賽中展現了優異的表現，進一步鞏固和展示了他們在中華文化和歷史領域的學習成果。

綜上所述，本校在本學年推行國民教育方面取得了一些成果。學校成立的國民教育組以及相關活動的舉辦，使學生對國家發展、中華文化、法治等方面有了更深入的認識和了解。學生的參與度和成績也得到了肯定。然而，還有一些可以改進的地方。例如，可以進一步加強學生對國家重大議題的關注和討論，提供更多的實踐機會，進一步豐富國民教育的內容和形式。通過持續的努力和改進，本校可以進一步提高國民教育的質量，培養出更具國家意識和文化素養的學生。

- 在「校本價值教育發展架構」下，本校積極為中一至中六同學提供循序漸進的品格發展機會。
- 在照顧中一學生方面，除了於暑假開辦英語提升課程、英語銜接課程及舉行中一迎新日外，亦安排朋輩輔導員全年為中一同學舉辦不同的活動，包括「同樂日」、「中一能力提升日」等，協助他們適應初中生活。同時，透過初中學生情緒健康問卷調查，了解中一同學學生情緒健康狀況，辨識有特別需要的同學，進行小組支援。此外，「全『寅』發展獎勵計劃」鼓勵中一至中六級同學訂立目標，發揮潛能，追求卓越，建立正確的人生觀。我們亦定時舉辦講座及活動，建立獨立及批判性思維的能力，拓闊本土及國際視野，使之成為對社會具責任感的公民。透過多元化的課外活動和參加各種校外優秀學生選舉，讓學生建立關愛、堅毅、盡責、領導、智慧等良好品格及才能。
- 在照顧學習差異方面，學校鼓勵老師於每班的正規課程加入有關照顧學習能力差異的教學元素，亦會以抽離形式為不同學習範疇能力較高或較弱的學生安排特別課程，更推薦有能力的學生參加教育局、香港資優教育學院及各大學或本校提供的資優增潤課程，按他們的能力，讓他們得到不同的支援。此外，輔導組每年透過舉辦輔導周，向學生宣揚關愛校園的訊息，本年度輔導周主題為‘Think Positive’。而家長及校友亦熱心提供資源，如設立緊急援助基金、提供功課輔導、校服轉贈等，支援有需要的學生。
- 學校亦緊密與學校社工、東華三院教育心理學家及家長聯繫，留意學生的成長及發展，透過教師及學生朋輩的觀察，及早洞悉學生的支援需要，作出介入輔導。

(八) 學生表現

8.1 學業表現

香港中學文憑考試成績：取得升讀聯招學士學位課程最低入學要求(3322+2)的學生百分比

	2022		2023	
	學校	全港日校	學校	全港日校
百分比	86.8	41.9	85	42.3

8.2 課外活動的參與

- 學校一方面為學生安排不同類型的課外活動，一方面鼓勵學生參與社區或校外機構舉辦的活動，盡量擴闊學生視野，為他們爭取學習機會。學校要求所有中一學生參與「才藝『寅』生」計劃，希望他們發掘自己的才藝興趣，亦要求學生按興趣參加不同的學會或校隊，各展所長。學校鼓勵學生參與學生組織，如學生會、領袖生、朋輩輔導員、社、校隊等工作，培育他們的領導能力及服務精神。本學年中二及中三級將「旅行日」改為「活動日」，加入較多的教育元素，令活動更有意義。即使在疫情嚴峻的情況下，學校仍盡力舉辦相關活動，例如中一級歷奇及各級旅行日能如常舉行，惟因疫情改為半天活動。陸運會改為甲寅活動日，以班際比賽形式舉辦不同的競技活動，按學生回應問卷，意見正面，在特別假期，學生會及學會均舉辦了網上活動，讓同學在疫情下也能舒展身心，按問卷數據，同學的同意率均達九成或以上。在跨境同學方面，在港同學舉辦活動的時候，也會為跨境同學舉辦相應的課外活動，例如旅行日，為跨境同學安排德國文化互動，在活動日，安排簡易體能及互動遊戲等，務求讓跨境同學也能參與課外活動。

- 學校亦安排每一年級的學生每年最少一次出外參觀，分別為語文、地理、科學、升學及就業等展覽、職場分享會及工作坊等，確保每個學生也能在中學生活中獲得不同的學習經歷。此外，學校本年為各級學生提供二十多項不同種類的學習活動，如文學散步、參觀考察、以及職業相關參觀活動等，為學生提供新體驗，拓闊視野。
- 學校強調學生須回饋社會，鼓勵學生參與義工服務，本校的義工隊亦積極參與區內不同團體的義工活動，服務社群。

8.3 課外活動表現

類別	比賽/組織名稱	獎項
朗誦	2022/2023 全港中學普通話演講比賽	高中組冠軍
	「21 世紀杯」全國英語演講比賽總決賽	二等獎
	第 20 屆中國日報社「21 世紀杯」全國英語演講大會全國總決賽	二等獎
	我愛我的祖國 - 金紫荊盃香港校際作文暨普通話朗誦大賽	一等獎
	第二屆全港高中生即席演講大賽	銀獎一名及銅獎四名
	「我為國家航天點讚 - 中國太平盃·我愛我的祖國」香港校際作文暨普通話朗誦大賽	一等獎
語文	中文狀元挑戰計劃 2022/23	中級組中文狀元獎
	中國語文菁英計劃 2022/23	菁英銀獎
	第十九屆全港中學兩文三語菁英大比拼	初級組優秀中文文章獎
	第十四屆魯迅青少年文學獎中文寫作比賽 (香港賽區)	中組二等獎一名、三等獎一名、優異獎兩名及良好獎七名；高中組三等獎兩名、優異獎四名及良好獎四名
	第十四屆魯迅青少年文學獎毛筆書法比賽 (香港賽區)	中組一等獎一名、二等獎兩名、三等獎一名及優異獎一名
	第十四屆魯迅青少年文學獎硬筆書法比賽 (香港賽區)	初中組一等獎一名及二等獎兩名；高中組一等獎一名及優異獎兩名
	「中國航天夢」全港徵文比賽	初中組季軍及高中組季軍
	新界校長會「燕然盃」慶祝中華人民共和國成立 73 周年學生徵文比賽	初級組冠軍
	「慶回歸、迎國慶」2022 北區學界徵文比賽，	高級組冠軍及初級組亞軍
	「我的中國夢，我的香港夢」國民教育作文比賽	初中組優異獎
	中國中學生作文大賽(香港賽區)	初中組亞軍
	香港大學法治教育徵文比賽	中文組冠軍、亞軍及優異獎
	第十二屆大學文學獎	少年作家獎
	第七屆夫子會「頌和平」徵文比賽	初中組亞軍、高中組冠軍及季軍

	第十七屆孝情徵文比賽	初中組亞軍及真情流露獎
	香港品質保證局理想家園：第十六屆徵文比賽	初中組季軍
	灣區少年競創揚孝作文創作比賽	冠軍
	語文報杯 - 時代新人說全國中學生徵文大賽	初賽一等獎兩名、初賽二等獎一名及初賽三等獎一名
	學生作家徵文比賽	高中組一等獎一名、二等獎一名、三等獎一名、優異獎兩名；初中組三等獎一名
	全港同心中文寫作比賽	高中組冠軍及高中組優異獎兩名
	全港青年學藝比賽 - 全港青年中文故事創作比賽	高中組亞軍及初中組優異獎四名
	國學盃「論語」毛筆書法比賽	中學組三等獎
	第三十四屆中學生閱讀報告比賽	初級組銅獎
數學	泰國國際數學邀請賽 2022-2023	初賽取得中一組金獎兩名、銀獎一名、銅獎一名；中二組銀獎九名、銅獎一名；中三組銀獎四名；高中組金獎四名、銀獎十名、銅獎三名。另於準決賽取得高中組銀獎一名
	2022 年香港華羅庚杯少年數學邀請賽(決賽)	三等獎
	第三十九屆香港數學競賽	高中組二等榮譽獎
	粵港澳大灣區數學競賽 2023(香港賽區)	一等獎九名、二等獎十八名及三等獎十名。另於「粵港澳大灣區數學競賽 2023(大灣賽區)」獲二等獎一名及三等獎兩名
	2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(晉級賽)	銀獎一名及銅獎兩名
	2023 華夏杯數學奧林匹克邀請賽(晉級賽)	二等獎一名及三等獎一名
	第四十屆香港數學競賽	三等榮譽獎兩名
	數學思維大激鬥	金獎兩名、銀獎四名及銅獎一名
科技	全國青少年航天創新大賽(全國賽)	一等獎
	全國青少年航天創新大賽- 未來太空工程挑戰賽	初中組全國賽一等獎
	香港電腦奧林匹克競賽	高級組個人優異獎
	理大工程項目比賽	季軍
	2023 香港物理奧林匹克	個人賽榮譽獎兩名
體育	香港學界體育聯會新界地域中學全年總錦標	女子組團體總亞軍； 兩名學生獲選為新界地域中學傑出運動員
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際游泳錦標賽	女子甲組團體冠軍及女子乙組團體亞軍
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際乒乓球比賽	女子甲組團體冠軍
	香港學界體育聯會大埔及北區分會中學校際手球比賽	女子 U19 亞軍
	香港學界體育聯會大埔及北區分會中學校際田徑比賽	女子甲組團體冠軍、女子乙組團體亞軍、女子丙組團體亞軍及女子團體總冠軍

	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會校際羽毛球比賽	女子乙組團體亞軍及女子丙組團體冠軍
	北區室內賽艇錦標賽	女子 U19 團體冠軍及男子 U19 團體季軍
	北區乒乓球隊際比賽	女子青年組(15-18 歲組別)亞軍
	北區分齡網球比賽	女子青年組(18 歲或以下)團體亞軍
	第三十六屆北區分齡乒乓球比賽	女子單打青少年組 (16-18 歲)個人冠軍
	學校推廣計劃之運動攀登比賽	男子組(16-18 歲)個人季軍
	第六屆澳門運動攀登公開比賽 2023	男子青年組季軍
	2022-2023 年度全港中學校際比賽 – 中銀香港虛擬室內賽艇盃	女子丙組 300 米全港個人冠軍、男子甲組 500 米全港個人亞軍、女子丙組 300 米新界區個人冠軍、男子甲組 500 米新界區個人冠軍、男子甲組 1000 米新界區個人季軍及女子丙組 1000 米新界區個人季軍
藝術	全港室內鐵人盃 2023	中學女子公開組個人冠軍及亞軍；中學男子公開組亞軍；中學女子隊際接力賽亞軍及女學男子隊際接力賽冠軍
	匯盈國際音樂協會第三屆全港中樂大賽	中級組金獎
	第三屆匯盈全港中樂大賽	中國笛子中級組金獎
	香港聯校音樂大賽 2023	中學合唱團挑戰組金獎一名、手鈴及手鐘中學組銀獎兩名
	第十三屆亞洲國際藝術大賽	美術- 漫畫項目少年 A 組二等獎(中國賽區初賽)及古箏項目少年 A 組二等獎(中國賽區初賽)
	2022 GTTP 旅遊攝影大賽	香港賽區第一名
	「匯財師大比拼 2023」短片創作大賽	傑出學校獎金賞及作品獎銅賞
領袖	2023 香港傑出少年選舉	中六張恩彤同學獲選為 Top 20 傑出少年
	2023 第八屆卓越學生領袖選舉	卓越學員獎
	「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2023	中四許汶懿同學獲傑出學生獎學金五千元
	市區重建局 x 東華三院青年領袖計劃 2022/23	最佳簡報演講獎及最具人氣獎
其他	JA Hong Kong 舉辦之「Lancome Write Your Future 2023	冠軍及數碼市場策劃獎
	香港旅遊業學生峰會 2022-2023 專題研習比賽	季軍
	卓越商業大賽 2022/23	評審團嘉許獎
	四維八德踐行獎	卓越大獎
	《創變者•社會創新之旅》比賽	冠軍及五千元獎學金
	穿越古今系列 – 香港初中中國歷史科課程增潤計劃：聯校初中中國歷史常識問答比賽	冠軍
	一念一綠：第一屆全港學界減碳創意大獎	個人年度意念大獎及個人組(飲食)優異獎
	「惜水大使計劃」KOL 育成企劃	亞軍及至 Like IG 大獎

8.4 獎項 / 獎學金

東華三院許兆榮大學獎學金	張可妍
東華三院宋陳碧桃獎學金	魏俊軒
東華三院清華大學入學獎學金	楊家怡
東華三院文穎怡勤儉忠信獎學金	楊家怡
東華三院李文輝先生夫人大學獎學金	江嘉寶、廖可晴
東華三院 152 周年獎學金	王惠珊
東華三院謝婉雯醫生紀念獎學金	李靜雯
東華三院 KMO 獎學金(DSE)	張可妍
東華三院升讀東華學院獎學金	李俊傑、張以正
東華三院黃乾亨基金獎學金 (南京大學信息管理與信息系)	陳欣
東華三院黃何哲華晉升大學獎學金/東華三院黃筑筠 晉升大學獎學金	麥靜欣
東華三院中國銀行（香港）國內升學獎學金	司徒蔚珊、宋丹彤
東華最傑出學生獎	許詠皓
東華三院課外活動傑出學生	許文懿
東華三院獎學金：升讀大專院校獎學金 Tung Wah Scholarship Fund 李振強獎學金 百週年紀念獎學金 黃乾亨獎學金	陳昀穎、王俊昊 張煒欣 魏俊軒 王惠珊
東華三院獎學金：升讀大專院校獎學金: 80-81 獎學金	魏俊軒
東華三院獎學金：個別學校獎學金 馬蔡潤蓮獎學金 李賢義教育基金獎學金 甲寅年總理獎學金	鄧可悅 林心成 江嘉寶
東華三院中學文憑試成績優異獎	魏俊軒、王惠珊、張煒欣、 陳昀穎、張可妍
蓬瀛仙館公開考試成績優良獎	魏俊軒、王惠珊、梁美儀
尤德爵士紀念獎金	陳晞嵐、賴綽瑩
香港福建希望工程基金會獎學金	李好、陳子軒、彭殷怡、 陳子盈、梁凱淳
新界校長會、香港廣東社團總會、香港廣東社團總會慈 善基金合辦獎助學金計劃 2022	周依純
2023 香港傑出少年選舉	張恩彤
Indian Association Scholarship 2022/2023	鄧可悅

(九) 2022-23 學年財政報告

學校：東華三院甲寅年總理中學

(A) 收支/儲備結餘	本期 (1/9/2022 - 31/8/2023)			上學年 已調整結餘	實際 累積結餘
	收入	支出	盈餘	(31/8/2022)	(31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
			(a)	(b)	(c) = (a) + (b)
(1) 擴大的營辦津貼	9,084	(9,159)	(75)	3,201	3,126
(2) 營辦津貼計劃撥款(包括薪金)	65,569	(67,849)	(2,280)	8,921	6,641
(3) 學校經費	1,857	(2,173)	(316)	3,287	2,971
(4) 外界撥款	1,125	(806)	319	-	319
	<u>77,635</u>	<u>(79,987)</u>	<u>(2,352)</u>	<u>15,409</u>	<u>13,057</u>
(B) 現金 / 銀行存款				(31/8/2022)	(31/8/2023)
				\$'000	\$'000
政府津貼賬 (Gov't Fund)				12,796	10,233
學校經費賬 (Sch Fund)				3,293	3,290
				<u>16,089</u>	<u>13,523</u>

(C) 東華三院 2022/23 董事局撥款 (由學校提供)

每年東華三院董事局會將部份善款及營運收入分配給各屬校以改善各校的硬件，軟件及教學質素。
本校獲東華三院 2022/23 董事局撥款資助的計劃項目包括：

撥款用途	撥款額* (\$'000)
資助校友會活動	5
教師培訓	5
宣傳東華三院教育服務	15
甲寅幸福校園計劃	300
地下走廊燈光改善工程	200
更換課室智慧黑板	1,000
總數	<u>1,525</u>

* 計劃項目開支由東華三院支付並記入東華三院收支賬內，所以有關計劃的撥款額及支出並不會在學校的收支表內反映。

校董會報表(管理報表)

報表日期：31/8/2023

學校：東華三院甲寅年總理中學

(1) 擴大的營辦津貼 (EOEBG)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)		9,084	107.7%		8,438
減: 支出					
薪金及相關支出	(4,414)			(4,022)	
水,電,能源開支	(758)			(623)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(3,211)			(4,279)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(384)			(383)	
課外活動支出	(273)			(282)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(119)	(9,159)	94.5%	(101)	(9,690)
本期淨收支		(75)			(1,252)
已調整結餘 (31/8/2022)		3,201			3,201
結餘		3,126			1,949
(可保留至 31/8/2023 之結餘上限)		8,743			

註解

擴大的營辦開支整筆津貼是政府發放作日常行政及營辦開支(但不包括薪金或以發還款項形式的津貼)，校方可自行決定運用及調配。可累積結餘不得超過 12 個月撥款額，超出上限之部份須退回教育局。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校：東華三院甲寅年總理中學

(2) 營辦津貼計劃撥款

	實際		已調整結餘	累積結餘
	收入	支出	(31/8/2022)	(31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
薪金津貼帳	50,444	(50,387)	(307)	(250)
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	6	(1)	18	23
- 家長教師會籌辦費/資助費				
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	20	(27)	7	-
- 活動				
以英語為母語的英語教師計劃附帶福利津貼	116	(28)	(88)	-
非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃	18	(18)	-	-
優質教育基金電子學習撥款計劃—	110	(110)	-	-
提供流動電腦裝置及上網支援				
支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼	-	(71)	281	210
校本言語治療設置津貼	-	-	2	2
整合代課教師津貼	5,031	(5,765)	7,128	6,394
學生活動支援津貼	199	(283)	84	-
全方位學習津貼	1,412	(2,030)	1,156	538
姊妹學校計劃津貼	160	(114)	92	138
推廣閱讀津貼	75	(68)	50	57
其他經常津貼	353	(353)	-	-
資訊科技人員支援津貼	328	(328)	-	-
德育及國民教育支援津貼	-	-	452	452
多元學習津貼 - 其他語言	151	(151)	-	-
多元學習津貼 - 其他課程	98	(161)	64	1
校本課後學習及支援計劃現金津貼	121	(180)	167	108
小數位職位現金津貼	-	(248)	248	-
中學學習支援津貼	232	(261)	72	43
家具及設備非經常津貼	6,087	(6,635)	(435)	(983)
僱主為非教學人員向公積金 / 強積金計劃供款	608	(630)	(70)	(92)
	<u>65,569</u>	<u>(67,849)</u>	<u>8,921</u>	<u>6,641</u>

(專款專用，支出一一般在預算之內)

註解

專項津貼主要是薪金、整合代課教師及專項學習課程等實報實銷項目。當項目完成，盈餘要退回教育局，虧損則由擴大的營辦津貼或學校經費補貼。

校董會報表(管理報表)

報表日期: 31/8/2023

學校：東華三院甲寅年總理中學

(3) 學校經費 (School Funds)

	實際		佔全年預算 百分比	全年預算 (由學校提供)	
	\$'000	\$'000		\$'000	\$'000
本期收入 (1/9/2022 - 31/8/2023)					
- 特許收費		183	105.2%		174.00
- 其他收入		1,674	162.1%		1,033.00
減: 支出					
薪金及相關支出	(219)			(157)	
水,電,能源開支	(22)			(32)	
儀器及設施添置,維修,清潔,消耗品及保安	(149)			(26)	
教學,教材,培訓,印刷,文具及相關專項開支	(403)			(108)	
課外活動支出	(842)			(1,015)	
商業活動開支	(44)			(90)	
核數,保險,交通,電訊及其他行政支出	(494)	(2,173)	112.5%	(503)	(1,931)
本期淨收支		(316)			(724)
已調整結餘 (31/8/2022)		3,287			3,287
結餘		2,971			2,563

註解

學校經費主要是堂費及特定用途收費用以支付冷氣費、維修費用、提升學校設備、更換傢俬校具、學校發展及一切相關之學生活動費用。

(4) 外界撥款 (External Funding)

	收入	支出	已調整結餘 (31/8/2022)	累積結餘 (31/8/2023)
	\$'000	\$'000	\$'000	\$'000
優質教育基金 (QEF)	150	(147)	-	3
兒童發展基金 (CDF)	615	(615)	-	-
中學 IT 創新實驗室計劃	360	(44)	-	316
	1,125	(806)	-	319

註解

外界撥款是指以學校名義向特區政府屬下基金或其他機構申請計劃資助，並直接存入學校戶口的撥款，例如優質教育基金 (Quality Education Fund) 及公民教育基金等申請計劃資助。以上為現時本校正進行的各項外界撥款計劃。

各項津貼及支援計劃的滙報

1. 學校發展津貼的運用	學校通過教師會議決定發展津貼的運用，聘請適合人士分擔教師的非教學工作，令教師能更專注於教學工作，亦令學生得到額外提升中英文語文能力及發展體能的機會。	(1) 在提升學生中英文語文能力方面，學校利用撥款聘請了導師為英文程度較弱的新入學中一學生舉辦英語提升課程，學生認為對他們的適應有很大幫助。學校亦分別聘請導師，為喜歡中文辯論的同學開辦中文辯論訓練班。學員皆認為訓練能提升他們對有關項目的興趣，及加強中文語文的能力。 (2) 學校利用撥款聘請了導師，舉辦中文、英文、數學、通識、科學及人文學科學習加強班，協助同學提升有關學科的成績。從學生的回饋得知，課程能幫助他們澄清概念及強化學習技巧，反應相當正面。 (3) 學校亦聘請不同體育項目及音樂的導師，分別為校隊及合唱團作培訓，學生在校際比賽上有優良表現。
2. 小數位職位現金津貼	教育局批准學校選擇將教學人員數目中的小數位職位轉為現金津貼。累積的餘款額不得超過此津貼在該年度全年撥款額的3倍，超出之數須退還教育局。	學校聘請1位教師助理，協助教師製作教材，讓老師有更多空間優化課程及教學。整體上教師認為聘請額外人手能紓緩他們部份非教學工作，令他們有較多時間發展課程及專注於教學工作。
3. 多元學習津貼舉辦資優教育課程	教育局由2009/10學年開始提供「多元學習津貼」，以支援學校為新高中的中四學生開辦多元化的課程。	部分津貼用以開辦聯校音樂科課程、聯校設計與應用科技科課程和日文科課程，讓高中同學可參加香港中學文憑試音樂科、設計與應用科技科或日文科考試。其餘津貼用以開辦或資助同學參與各類型資優課程，讓資優同學發揮所長。課程包括中文科、英文科、數學科之資優課程，亦包括領袖訓練及培育藝術與體育發展之課程。同學認為課程能增強他們有關的能力，協助他們成長，讓他們有多元化的學習機會。
4. 中學學習支援津貼	撥款讓學校能照顧不同學習能力的學生，讓他們獲得更大的支援。	學校利用撥款聘請0.6位教師助理及舉辦了一些小組學習活動，包括「英文寫作提升小組」、「社交能力提升小組」、「演講訓練小組」、「音樂治療小組」及「藝術治療小組」。大部份學生表現正面積極，樂於參與活動，有效地完成任務。

2022-23 學年校本課後學習支援計劃
校本津貼 – 活動報告表

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
普通話朗誦培訓課程		6		95%	04/10/2022 – 21/11/2022	2,250.00	課堂表現	香港藝海語言藝術中心	成績均有所提升。
S6 YES DISNEY PROGRAMME	1	9		100%	19/12/2022	3,000.00	課堂表現	HK INTERNATIONAL THEME PARKS LIMITED	加強團隊合作精神。
S6 數學學習提升課程(上學期)	7	25	3	96%	5/10//2022 – 7/12/2022	14,350.00	課堂表現	FAITH INTERNATIONAL (HK) LTD.	成績均有所提升。
荔枝窩生態遊		10	1	100%	20/12/2022 – 21/12/2022	12,584.00	課堂表現	沙頭角文化生協會	增加學生對本地生態旅遊的興趣。
咖啡拉花班	2	5		100%	29/11/2022 – 13/12/2022	4,830.00	課堂表現	HKFYG	學生對拉花增加興趣，對生涯規劃有更多認識。
特飲班	3		1	100%	14/12/2022	2,200.00	課堂表現	HKFYG	學生對特飲增加興趣，對生涯規劃有更多認識。
韓式唧唧花班	1	3		100%	15/12/2022	2,200.00	課堂表現	HKFYG	學生對拉花增加興趣，對生涯規劃有更多認識。
S2 數學比賽訓練		6		97%	05/10/2022 – 01/03/2023	1,920.00	課堂表現	EDUCATION PLUS CENTRE	成績均有所提升。
S3 數學比賽訓練		7	1	88%	12/10/2022 – 08/03/2023	2,160.00	課堂表現	EDUCATION PLUS CENTRE	成績均有所提升。
S6 石頭畫	7	25	3	100%	10/01/2023	2,590.00	課堂表現	HKFYG	學生對石頭畫增加興趣，對生涯規劃有更多認識。
S6 CHEM ENHANCEMENT CLASS A & B		3	1	88%	19/09/2022 – 28/11/2022	1,100.00	課堂表現	CHAN HUI WING, NGAI CHUN HIN	成績均有所提升。
S4 數學比賽訓練		8		93%	10/2022 – 03/2023	2,560.00	課堂表現	HKMO	成績均有所提升。

*活動名稱 / 類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期 / 日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中國舞班		12		97.3%	22/02/2023 – 29/06/2023	7,800.00	課堂表現	SHI CHUAN	增加學生對舞蹈興趣。
S1 & S2 數學學習提升課程 (下學期)	2	11		89.6%	11/03/2023 – 20/05/2023	3,900.00	課堂表現	TANG CHUN WAI	成績均有所提升。
受惠學生購買體育用品	5	32	1	100%	30/08/2023	19,686.00	球隊練習及比賽表現	體育用品公司	學生球技均有所提升。
TWHs JOINT SECONDARY SCHOOLS ENGLISH CAMP	9	3		100%	06/07/2023 – 12/07/2023	3,750.00	課堂表現	東華三院	成績均有所提升。
中三理科及人文學科輔導班	3	5	1	87%	02/03/2023 – 25/05/2023	3,060.00	課堂表現	育教創科有限公司	成績均有所提升。
S1 & S2 ENGLISH REMEDIAL CLASS	5	15		87.8%	01/03/2023 – 24/05/2023	5,680.00	課堂表現	KWAN YEE MEI	成績均有所提升。
S3 & S4 ENGLISH ENHANCEMENT CLASS	2	7		77.5%	27/03/2023 – 22/05/2023	3,480.00	課堂表現	ENGLISH FOR ASIA	成績均有所提升。
S2 & S3 PYTHON AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE COURSE	16	50	1	100%	02/03/2023 – 30/05/2023	17,920.00	課堂表現	育教創科有限公司	成績均有所提升。
小特首計劃	2	4		100%	23/06/2023	1,800.00	課堂表現	香港小童群有益會	成績均有所提升。
S5 & S6 PHYSICS ENRICHMENT COURSE	4	7		80.8%	02/03/2023 -18/05/2023	2,380.00	課堂表現	MA HO LUNG	成績均有所提升。
活動項目總數: 22									
@ 學生人次	69	253	13		總開支	121,200.00			
** 總學生人次	335								

備註：* 活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指 (A)領取綜援 (B)學生資助計劃全額津貼及 (C)學校使用酌情權的清貧學生

2022-23 學年高中學習課程 - 多元學習津貼計劃 活動報告表

課 程	教學目的	目標學生(數量 /級別 /甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (\$)
中六數學尖子訓練課程	強化同學處理主要課題的能力，提升解題及作答技巧。	14 位中六同學 選取校內數學成績最佳並願意參加的 14 名同學。	05/10/2022 - 07/12/2022 共 6 節課	每節練習不同類型的題目	學生出席率高（平均達 95% ） 課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導。課程設計及課堂筆記具質素，同學在校內及公開考試中獲得良好成績。	6,300.00
中五英文 DSE (Reading & Writing)課程 (第一期)	強化同學處理 DSE 英文閱讀及寫作的的能力，提升作答及寫作技巧。	9 位中六同學 選取校內英文成績最佳並願意參加的 9 名同學。	05/10/2022 - 07/12/2022 共 8 節課	每節練習不同類型的題目	學生出席率高（平均達 93% ） 課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導。課程設計及課堂筆記具質素，同學在校內及公開考試中獲得良好成績。	9,600.00
中六英文 DSE (Reading & Speaking)課程	強化同學處理 DSE 英文閱讀及寫作的的能力，提升作答及寫作技巧。	13 位中六同學 選取校內數學成績最佳並願意參加的 13 名同學。	05/10/2022 - 07/12/2022 共 8 節課	每節練習不同類型的題目	學生出席率高（平均達 80% ） 課程提供者所聘用的導師專業，能夠給予學生適當的指導。課程設計及課堂筆記具質素，同學在校內及公開考試中獲得良好成績。	8,600.00
S.4 及 S.5 音樂	加強學生對音樂的認識，為報考中學文憑試作準備。	- 4 位中四學生及 4 位中五學生 - 以音樂科及樂器學習成績甄選。	由 2022 年 9 月至 2023 年 7 月， 每週一節課。	每節一份課業（包括樂理、音樂歷史及創作）	- 學生出席率高（平均達 98%） - 課程導師專業，課程設計具質素 - 導師能夠給予學生適時的指導 - 學生能通過為課程設計的評核（包括課業、測驗及考試）。	70,400.00

課 程	教學目的	目標學生(數量 /級別 /甄選方式)	修業期/開始日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出 (\$)
中五英文 DSE (Reading & Writing)課程 (第二期)	強化同學處理 DSE 英文閱讀及寫作的 能力，提升作答及寫 作技巧。	20 位中五同學 選取校內數學成績 最佳並願意參加的 20 名同學。	29/03/2023 - 24/05/2023 共 7 節課	每節練習不同類型 的題目	學生出席率高（平均達 87%） 課程提供者所聘用的導師專業，能夠 給予學生適當的指導。課程設計及課 堂筆記具質素，同學在校內及公開考 試中獲得良好成績。	8,175.00
中五數學尖子訓練 課程	強化同學處理主要 課題的能力，提升解 題及作答技巧。	22 位中五同學 選取校內數學成績 最佳並願意參加的 22 名同學。	03/04/2023 - 25/05/2023 共 12 節課	每節練習不同類型 的題目	學生出席率高（平均達 90%） 課程導師專業，能夠給予學生適當的 指導。課程設計及課堂筆記具質素， 同學在校內及公開考試中獲得良好成 績。	3,600.00
中四作文優化班	提高學生的寫作能 力。	15 名中四學生 根據學生中四上學 期校內中文科作文 考試成績，選取能力 最強的 15 名學生。	19/04/2023 – 03/07/2023 共 6 節課	每節練習不同類型 的題目	學生出席率高（平均達 87%） 本課程僱用十分有經驗的退休中文科 主任擔任導師，質素有保證。導師能 夠給予學生適時的指導，學生能掌握 公開試寫作要求，有進步。	7,200.00
港大商學院資優協 同創新訓練營	讓同學探索各種商 業主題，如財務、金 融科技、創業精神和 商業創新。	1 位中四同學 香港大學「菁英聚港 大計畫」成員	17/07/2023 – 21/07/2023 共 5 天	參與港大初創企業 的項目	課程內容豐富，學生能了解最新的商 業熱門話題，接觸港大初創企業，解 決真實的商業問題，擴闊眼界和人脈。	3,780.00

2022-2023 學年 姊妹學校計劃津貼 交流報告書

學校名稱： 東華三院甲寅年總理中學

姊妹學校名稱： 北京 101 中學、北京中關村中學

締結日期： 27/9/2016

第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	評估結果	反思及跟進
1.	兩地姊妹學校恒常交流			
	添置設備以進行遠程視像交流及討論活動。	添置電腦及流動直播器材，為日後之直播活動及視像交流作準備。深化本校與姊妹學校的情誼。	於 2023 年 3 月 10 日與兩間內地學校進行線上交流會，有 10 位同學參與，順利進行，為將來的實體交流打下良好基礎。而 4 月亦與北京中學進行交流暨簽約儀式，10 位同學參與。順利進行。添置之器材運作良好。	添置之器材能發揮作用，過視像等形式讓兩地師生得以持續交流。
2.	購買導賞廣播系統為實體考察及交流作準備	為實體考察及交流作準備	由於添購之交流設備較多，加上暫無法進行實體交流，故暫停購買導賞廣播系統。	隨著疫情過去，學校復常，來年將多與姊妹學校進行實體交流，並安排師生考察團，以加深雙方的聯繫。
3.	聘請職員協助處理交流的文書及技術工作。	與姊妹學校交流的整個流程推展更暢順。	職員能協助姊妹學校之文書及行政工作，如報價及採購等，令計劃得以順利進行。	來年繼續聘請職員協助推展計劃。

第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	支出項目	費用	備註
1.	兩地姊妹學校恒常交流	購買遠程視像交流設備電腦	\$85,550.37	
2.	兩地姊妹學校恒常交流	姊妹學校活動教學助理的薪金	\$27,956.96	
		總 計	\$113,507.33	

津貼年度結餘 **\$138,895.15**

2022-23 學年運用推廣閱讀津貼 報告書

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

本年度已增添約770本實體書，借書率大幅度比前一年增加了166.6%。

透過推廣閱讀津貼添置新書，繼而配合主題性閱讀推廣，同學積極參與活動，有74.9%同學認同增加借閱圖書的動機。

鼓勵學生利用網絡繳交讀書報告，因此並沒有製作閱讀記錄冊。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

由於新學年圖書館會進行裝修，因此建議來年把資源集中購置更多又更新的實體書來推廣閱讀，亦建議可配合英文科推廣每級學生閱讀指定名著，會為初中每級購置合適圖書。

第二部分：財政報告

	項目名稱	實際開支（\$）
1.	購置圖書	67,414.55
	☒ 實體書	
	☐ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	-
	☐ e悅讀學校計劃	
	☐ 其他計劃：	
3.	閱讀活動	-
	☐ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>製作閱讀記錄冊</u>	-
	總計	67,414.55
	津貼年度結餘	56,916.60

全方位學習津貼 運用報告

2022/23 學年

第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有關的 經驗
1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	朗誦比賽—提高同學對朗誦的興趣	2022 年 9 月	中一至中六	34	\$5,100.00	\$150.00	E1	中文	34 位同學參加比賽。	✓		✓		
2	甲寅文學獎—提高同學對寫作的興趣	2023 年 3 月	中一至中六	898	\$3,000.00	\$3.34	E5, E7	中文	同學覺得活動有意義，也能提高他們對寫作的興趣。	✓				
3	話劇欣賞—提高同學對中華文化及文學的興趣	2022 年 9 月	中四	32	\$926.00	\$28.94	E2	中文	同學覺得活動有意義，提高他們對中華文化及文學的興趣。	✓				
4	文學散步—提高同學寫作興趣和取材能力	2023 年 7 月 25 日	中四	10	\$0.00	\$0.00	無開支	中國文學	同學覺得活動有意義，能提高寫作興趣和取材能力。	✓	✓			
5	作家介紹影片製作	全年	中一至中六	898	\$0.00	\$0.00	無開支	中國文學	同學覺得活動有意義，能提高閱讀興趣。	✓	✓			
6	香港校際朗誦節 (英文朗誦)	2022 年 10 月至 12 月	中一至中六	61	\$9,450.00	\$154.92	E1	英文	12 位同學獲獎包括冠、亞季軍。59 位同學獲優良獎。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
7	聯合國教育科學名及文化組織英語辯論比賽	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	中一至中五	12	\$750.00	\$62.50	E1	英文	學生能訓練辯論技巧及加強自信。	✓				
8	香港青年協會英語演講比賽 (Chamber Debate Course)	2023 年 2 月	中一至中五	12	\$1,675.00	\$139.58	E1	英文	學生能訓練演講技巧及加強自信。	✓				
9	中一及中二文化日	2023 年 4 月 13 日 至 14 日	中一至中二	300	\$0.00	\$0.00	E1	英文	學生能加強對不同文化的興趣。	✓				
10	中三參觀文化博物館	2023 年 4 月 21 日	中三	165	\$3,600.00	\$21.82	E1	英文	學生能加強對古蹟保護的知識及興趣。	✓				
11	中四戲劇欣賞	2023 年 2 月 28 日	中四	160	\$16,000.00	\$100.00	E1	英文	學生能加強對英語戲劇的興趣。	✓				
12	參觀本地環保機構	2023 年 4 月 14 日	中二至中五	20	\$12,558.00	\$627.90	E1	英文	同學能加強對環保機構的認識，增加與外籍人士溝通的機會。	✓				
13	廿一世紀杯全國英語演講比賽 (香港區) 初賽	2023 年 1 月 至 5 月	中一至中五	22	\$4,400.00	\$200.00	E1	英文	6 位同學能進決賽,訓練演講技巧及加強自信。	✓				
14	數學比賽訓練課程導師費用、目標是提升同學數學的興趣及培養學生的解難能力	2022 年 10 月至 2023 年 4 月	中二至中五	45	\$13,660.00	\$303.56	E5	數學	1. 73%同學表示課程對他們有幫助， 2. 共有 108 人次獲得校外獎項。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	咖啡室管理課程:咖啡拉花工作坊	2022 年 11 月至 12 月	中四至中五	30	\$3,300.00	\$110.00	E6	跨學科 (其他)	學生掌握咖啡拉花及製作飲品的技能，並運用於咖啡室營運上。				✓	✓
16	咖啡室管理課程: 烘焙工作坊	2022 年 12 月 15 日, 2023 年 6 月 26 日	中一至中五	27	\$8,020.00	\$297.04	E6	跨學科 (其他)	學生增進了烘焙知識和技能，並運用於咖啡室營運上。				✓	✓
17	咖啡室管理課程: 手工藝工作坊	2022 年 12 月 15 日	中一至中五	20	\$4,170.00	\$208.50	E6	跨學科 (其他)	學生學習到手工藝品製作技能，並運用於咖啡室營運上。				✓	✓
18	小特首計劃，培養同學的領導能力及擴闊視野	2023 年 7 月 1 日	中一	5	\$1,500.00	\$300.00	E1	資優教育	同學完成課程及反思文章，認為課程能擴闊視野。	✓				
19	機械人教育 (Jetracer, Jetbot)。聘請外間服務作為課外或課後活動，訓練學生及激發學生對 STEM 和機械人學的興趣。	2022 年 10 月至 12 月	中一至中三	10	\$33,550.00	\$3,355.00	E1, E5, E6, E7	跨學科 (STEM)	學生反應正面，提升對 STEM 和機械人學的興趣。	✓				
20	STEM 活動，包括 STEM 相關的活動和比賽。目標是豐富學生在 STEM 上的學習經驗。	全學年	中一至中五	798	\$7,850.00	\$9.84	E1, E2, E7	跨學科 (STEM)	學生反應正面，STEM 比賽成績提升。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
21	中一生活日營	2022 年 10 月 6 日	中一	80	\$12,800.00	\$160.00	E1, E5	學生輔導組	學生及教師回饋均是正面，學生投入積極參與當中的活動。	✓	✓			
22	中五及中六低結構歷奇導師訓練	未能成功舉辦						學生輔導組	因場地未能安排，所以未能成功舉辦。					
23	傲翔新世代(報名費)	2022 年 12 月至 2023 年 6 月	中四中五	8	\$3,200.00	\$400.00	E1	學生輔導組	活動舉行時間與學校測驗相撞，學生需要請假，如有其他計劃可取代也可考慮。		✓		✓	
24	花藝班	2022 年 10 月 14 日 至 11 月 29 日	中三至中五	8	\$7,500.00	\$937.50	E5, E7	學生輔導組	學生積極投入學習，並將所學用於校慶佈置。			✓		✓
25	正向教育計劃	2022 年 10 月 6 日	中一	60	\$16,500.00	\$275.00	E5	學生輔導組	大致順利，但當中有些活動運作和內容細節有待改善，建議來年另覓其他活動。		✓			
26	籃球校隊: 提升學生體育技能，發展學生領導才能及建立團隊精神	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中一至中六	41	\$55,123.54	\$1,344.48	E5	體育	校際比賽成績，男高及男初在初賽小組次名出線，女高在初賽止步。球員要增強自信，建立默契。		✓	✓		
27	足球校隊: 提升學生體育技能，發展學生領導才能及建立團隊精神	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中一至中六	12	\$12,717.96	\$1,059.83	E5	體育	校際比賽成績，男初在初賽止步。因場地不足，練習較少。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
28	排球校隊: 提升學生體育技能，發展學生領導才能及建立團隊精神	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中二至中六	49	\$31,602.18	\$644.94	E5	體育	校際比賽成績，男高在初賽小組次名出線，男初獲第四名，女高在初賽止步，女初在八強止步，因比賽經驗少，有進步空間。		✓	✓		
29	手球校隊: 提升學生體育技能，發展學生領導才能及建立團隊精神	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中一至中六	29	\$32,416.26	\$1,117.80	E5	體育	校際比賽成績，男初獲第四名，女高第二名，女初第四名。		✓	✓		
30	羽毛球校隊: 提升學生體育技能，發展學生領導才能及建立團隊精神	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中一至中六	55	\$42,169.20	\$766.71	E5	體育	校際比賽成績，男女甲在初賽止步，男乙在初賽首名出線，男初獲第四名，女乙第二名，女丙冠軍，場地空間有限，訓練受到限制。		✓	✓		
31	乒乓球校隊: 提升學生體育技能，發展學生領導才能及建立團隊精神	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中一至中五	27	\$34,767.62	\$1,287.69	E5	體育	校際比賽成績，男乙在初賽止步，男丙在初賽以次名出線，女甲冠軍，女乙第二名，女丙冠軍，場地空間有限，訓練受到限制。		✓	✓		
32	田徑校隊: 提升學生體育技能，發展學生領導才能及建立團隊精神	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中一至中六	91	\$88,271.84	\$970.02	E5	體育	校際比賽成績，男甲第四名，男丙第八名，女甲第一名，女乙及女丙第二名，並獲女子團體冠軍。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
									學生練習認真。					
33	游泳校隊: 提升學生體育技能，發展學生領導才能及建立團隊精神	2022 年 9 月至 10 月	中一至中六	22	\$1,857.96	\$84.45	E5	體育	校際比賽成績，男甲第五名，男丙第四名，女甲第一名，女乙第二名，並獲女子團體冠軍。很多中一學生參加，可惜未達比賽水準。		✓	✓		
34	室內賽艇校隊: 提升學生體育技能，發展學生領導才能及建立團隊精神	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中一至中五	12	\$15,259.04	\$1,271.59	E5	體育	全新界校際比賽成績，女乙第四名，三位同學獲個人獎項，表現出色。		✓	✓		
35	室內單車校隊: 提升學生體育技能，發展學生領導才能及建立團隊精神	2022 年 9 月至 2023 年 5 月	中一至中六	11	\$9,973.40	\$906.67	E5	體育	學員為班際長跑賽擔任服務生，負責領航及沿途照顧跑手。在六月份參加室內鐵人比賽，增加比賽經驗。		✓	✓		
36	體育比賽: 發展及提升學生體育技能，建立團隊精神，與友校切磋及交流技術，獲得成就感	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	中一至中六	349	\$9,700.00	\$27.79	E1	體育	比賽成績已在以上列出，學生可提升自信及自我管理能力，學習與人相處技巧，有承擔精神。		✓	✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
37	魔術班：發展學生的多元智能及培養學生健康的嗜好	2023 年 1 月至 4 月	中一	25	\$3,140.00	\$125.60	E5	跨學科（其他）	所有學生出席率達 8 成，學生評估課程有意義，學生建立自信及學習溝通技巧。			✓		
38	現代水墨畫班：發展學生的多元智能及培養學生健康的嗜好	2023 年 2 月至 7 月	中一	17	\$5,750.00	\$338.24	E5	跨學科（其他）	16 位學生出席率達 8 成，掌握水墨畫的技巧及構圖的思維。			✓		
39	出席音樂會及或與藝術相關演出節目（包括芭蕾舞、音樂劇、舞台劇及歌劇等），提升學生審美水平及欣賞藝術之能力	2022 年 11 月至 2023 年 5 月	中一至中四	9	\$180.00	\$20.00	E1	藝術（音樂）	98%非常滿意音樂會內容及演出水平、2%滿意。			✓		
40	樂器班及合奏訓練導師費用（混聲合唱團、手鈴隊、中西合樂團、古箏、揚琴、小提琴、大提琴及結他），提升學生自信心，培養終身興趣，鍛鍊恆心、忍耐及解難能力。	2022 年 10 月至 2023 年 5 月	中一至中五	187	\$214,200.00	\$1,145.45	E5	藝術（音樂）	80% 學生對課程整體滿意。			✓		
41	音樂比賽報名費用：香港校際音樂節、香港聯校音樂大賽及藝韻盃	2023 年 2 月至 3 月	中一至中六	171	\$21,110.00	\$123.45	E1	藝術（音樂）	8 成以上學生取得銀獎/金獎及名次。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
42	普通話朗誦訓練課程：提高同學對古詩詞朗誦的興趣及技巧	2022 年 10 月 至 11 月	中一至中五	16	\$3,750.00	\$234.38	E5	普通話	16 位同學參加。	✓				
43	荔枝窩實地考察：讓學生對香港旅遊業和生態旅遊有更深入的了解，擴闊學生的視野，應用旅款科的已學知識	2022 年 12 月 20 日 至 21 日	中五	20	\$10,376.00	\$518.80	E1	旅遊與款待	100%同學同意荔枝窩生態遊有助增進同學在旅遊與款待科的知識。 100%同學同意是次生態遊能增加我的團隊合作機會。	✓				✓
44	海洋公園一日遊：讓學生更加明白旅遊及款待服務業對我們的社會、國家和世界日趨重要	因疫情所限，未有舉辦						旅遊與款待						
45	景點實地考察：透過研習本地及國際的旅遊及款待業趨勢和議題，探討和了解個與社會之間的關係，以及有關趨勢和議題對社會、經濟和環境所造成的影響。	2022 年 9 月至 2023 年 7 月	中四至中六	60	\$1,957.00	\$32.62	E1	旅遊與款待	100%同學同意景點實地考察有助增進同學在旅遊與款待科的知識。	✓				
46	中四及中五商業營運技巧工作坊	未能成功舉辦						旅遊與款待						

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
47	AIAT2023 飛行比賽	2023 年 7 月 1 日	中三至中五	5	\$10,000.00	\$2,000.00	E1	跨學科 (STEM)	學生於初賽階段製作滑翔機及設計意念分析，其中兩名學生進入決賽。當中展現堅毅、勇於嘗試及團隊合作的素質。	✓	✓			✓
48	聘請服務來培訓飼養水母的技巧：激發學生對飼養水母的興趣，訓練學生飼養水母的技巧	2022 年 11 月 22 日, 2022 年 12 月 6 日	中四	20	\$1,600.00	\$80.00	E5,E7	跨學科 (STEM)	STEM 比賽成績顯著提升，上年度奪得學界多個科研、航空、工程的大獎。	✓	✓			
49	中二活動日(野外烹飪)：透過野外烹飪活動訓練學生解難及合作能力，以及促進同學間之人際關係	2022 年 10 月 6 日	中二	86	\$7,212.00	\$83.86	E1,E2	課外活動組	學生普遍享受活動，部份學生表示活動有助踏出安舒區，以及促進同學間之友誼。		✓			✓
50	中三活動日(生命教育訓練)：透過歷奇訓練增進學生解難能力、抗逆力及團隊合作精神，以及促進同學間之人際關係	2022 年 10 月 6 日	中三	123	\$8,418.00	\$68.44	E1,E2	課外活動組	學生普遍享受活動，以及促進同學間之人際關係。部份學生表示透過歷奇訓練體現永不放棄的精神，以及團隊合作的重要性。		✓	✓		
51	中四至中六旅行日：透過戶外團體活動進行班級經營，增加學生歸屬感	2022 年 10 月 6 日	中四至中六	352	\$14,702.00	\$41.77	E2	課外活動組	學生普遍能透過活動促進同學間之友誼，對班級的歸屬感。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
52	跨境生線上旅行：透過線上直播參觀活動加深對陌生社區的了解	2022 年 10 月 6 日	中一至中六	270	\$7,600.00	\$28.15	E1	課外活動組	學生普遍能活動加深對大澳漁村的了解。	✓	✓			
53	校園美化——3D 壁畫工作坊及創作：從建立想法和概念到繪製草圖和與藝術家合作，可以豐富學生的知識並發揮視覺藝術的創意。此外，學生還可以透過粉刷校園來增強對學校的歸屬感。	第二學期	中一至中四	15	\$95,700.00	\$6,380.00	E1,E5,E7	藝術(視藝)	學生的表現、整個繪畫過程及藝術家/導師的評價。	✓	✓	✓		
54	石頭畫工作坊 中六學生可以學習在石頭上作畫的技巧。畫完後，他們可以把作品放在校園裡。	第二學期	中六	120	\$5,710.00	\$47.58	E1,E5,E7	藝術(視藝)	學生們的表現和成果。	✓	✓	✓		
55	參觀畫廊/博物館	因為上學期是代課老師上課，下學期沒有適合的展覽未能舉辦						藝術(視藝)						
56	海上歷奇挑戰自我領袖訓練活動：訓練學生解難能力、協作能力和領導才能，建立對團隊的歸屬感。	2022 年 9 月 17 日 (原訂 8 於月 25 日舉行，因颱風關係改期)	領袖生	30	\$13,650.00	\$455.00	E6	領袖訓練	同學認真積極投入參與活動，加深對團隊的歸屬感。		✓			

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
57	禮堂燈光系統安裝及訓練	2022 年 11 月 至 2023 年 2 月	中一至中四	20	\$179,660.00	\$8,983.00	E5, E6, E7, E8	領袖訓練	學生能從訓練中學習專業舞台燈光系統控制技巧，並於 40 週年校慶中的表演中得到理想的效果。學生能從團隊合作的過程中學會與他人，包括同學、導師與校外機構人士的溝通技巧，為未來職涯發展作準備。	✓	✓		✓	✓
58	S6 Disneyland Yes Programme：透過參觀及體驗活動，認識不同行業發展，增進同學之間的感情及團結性	2022 年 12 月 19 日	中六	122	\$35,670.00	\$292.38	E6	學生支援	學生參加課程後的感想。		✓			✓
59	甲寅大使演說技巧課程	2022 年 10 月 22 日 至 2023 年 3 月 23 日	中二至中五	20	\$21,000.00	\$1,050.00	E1	課外活動	學生十分投入課堂，自信明顯增強，在眾多典禮及重要場合表現出色，來賓皆讚不絕口。	✓				

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
60	社創課程——培育企業家精神：計劃採用「設計思維模式」和「體驗式學習模式」，通過從理論到實踐的培訓，使學生成為社會企業家、社會創新者和社會創業支持者，從而建立關愛別人的社區文化	全年	中四至中五	207	\$487,600.00	\$2,355.56	E1	其他，請註明：社創	93%的參與同學表示滿意。	✓				
61	社創課程延伸活動：包括參加社企體驗工作坊，探訪社區及參觀社企民間高峰會等延伸活動。學生會在 ENT Day 中展示學習成果。	全年	中四至中五	104	\$3,400.00	\$32.69	E2	其他，請註明：社創	根據問卷統計，當日參與 ENT Day 同學的同意同達 92%，而 95%的來賓亦認同社創課程及成果展能培養學生的開拓與創新精神。	✓				
62	40 周年話劇演出制作及訓練	2022 年 9 月至 12 月	中一至中四	15	\$84,700.00	\$5,646.67	E1, E5	藝術及全人發展	學生問卷回應正面，演出獲得家長及學生好評。		✓	✓		
63	康文署學校演藝實踐計劃	2022 年 11 月至 2023 年 7 月	中一至中四	15	\$7,500.00	\$500.00	E1, E5	藝術及全人發展	學生問卷回應正面，演出獲得家長及學生好評。		✓	✓		
64	中國舞班	2022 年 10 月至 2023 年 2 月	中一至中五	14	\$11,200.00	\$800.00	E5	藝術及全人發展	學生問卷回應正面，演出獲得家長及學生好評。			✓		

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象	實際開支		人均 實際開支	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選 項，或自行 填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號， 可選擇多於一項)				
			級別	總參 與 人數	($\text{\$}$)	($\text{\$}$)				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
65	羽毛汽球及香薰製作班	2022 年 12 月 15 日	中三至中五	16	\$10,000.00	\$625.00	E1, E5	藝術及全人發展	學生積極投入學習，並將所學用於校慶佈置。			✓		
66	SimLife 國情競技體驗活動	2023 年 6 月 19 日	中四級	155	\$49,800.00	\$321.29	E5	公民與社會發展	通過團隊競技遊戲增加學生對國情的認識，問卷顯示學生同意率達九成以上。同時可訓練學生的策略運用及反應等共通能力。	✓	✓	✓		
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.1 項總計				6,627	\$1,818,953.00									

1	<u>境外活動</u> ：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1														
2														
3														
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第 1.2 項總計				0	\$0.00									
第 1 項總計				6,627	\$1,818,953.00									

第 2 項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	咖啡室管理課程: 咖啡機、飲品和烘焙的器具、微波爐	提供給咖啡拉花及烘焙課程使用，以服務學校和回饋社會。引起學生對初創課程的興趣，豐富學生在營商方面的學習經驗。	\$133,620.71
2	STEM 設備、消耗品或學習資源	實施跨學科 STEM 課程。支持 STEM 課後學習活動。加強學科基礎的 STEM 課程。開發新的 STEM 項目。	\$39,394.00
3	購置體育用品	課堂用具及校隊訓練及比賽用品。	\$10,773.00
4	水母缸	飼養水母。	\$22,251.92
5	譜架夾燈(消耗品)	演出時照明用。	\$0.00
6	中五及中六生命教育計劃	未能成功舉辦。	\$0.00
7	中六打氣禮物	購買打氣卡片及石頭(用於石頭畫)。	\$1,711.99
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項總開支			\$207,751.62
第 1 及第 2 項總開支			\$2,026,704.62

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	866
受惠學生人數：	866
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	
職位：	

* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

2022-23 學年學生活動支援津貼 運用報告

(一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$198,900.00
B	本學年總開支：	\$198,900.00
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.00

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	188	\$8,038.68
學校書簿津貼計劃－全額津貼	417	\$141,250.88
校本評定有經濟需要	29	\$49,610.44 (上限為全學年津貼金額的 25%)
總計	634	\$198,900.00

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 <u>人次</u> ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1. <u>本地</u> 活動：資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	樂器班 – 提升學生音樂興趣，訓練紀律、耐性及自信。	音樂	17	\$16,575.00			✓		
2	才藝人生 – 發展學生的多元智能，培養學生健康的嗜好。	藝術 (音樂/視藝)	37	\$30,845.00			✓		
3	中三生命教育歷奇訓練旅行車費 – 為學生提供多元化的活動體驗，包括精神健康的教育，同時提升學生的抗逆力，及增加團體精神和凝聚力。	價值觀教育	63	\$16,002.00		✓			
4	S4 學校旅行日	價值觀教育	62	\$2,790.00		✓			
5	S5 學校旅行日	價值觀教育	64	\$3,008.00		✓			
6	中二野外生火煮食訓練	價值觀教育	58	\$17,748.00		✓			
7	甲寅大使演說課程	領袖訓練	4	\$6,000.00	✓				
8	中六中文模擬寫作訓練 2022-2023	中文	22	\$3,520.00	✓				

¹ 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

² 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 人次 ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
9	English Bridging Course	英文	159	\$31,800.00	✓				
10	中四中文寫作優化班	中文	3	\$1,800.00	✓				
11	平板電腦進行傳統油畫訓練	藝術 (視藝)	1	\$2,370.00	✓				
12	2023 亞洲國際數學奧林匹克賽	數學	2	\$13,050.00	✓				
13	中國舞	藝術 (音樂)	2	\$1,800.00			✓		
14	2023(香港 200)領袖計劃	領袖訓練	2	\$1,980.00	✓				
15	手球 (校隊訓練)	體育	11	\$3,633.74			✓		
16	籃球(校隊訓練)	體育	19	\$6,276.46			✓		
17	乒乓球(校隊訓練)	體育	7	\$2,312.38			✓		
18	排球(校隊訓練)	體育	23	\$7,597.82			✓		
19	游泳(校隊訓練)	體育	6	\$1,982.04			✓		
20	羽毛球(校隊訓練)	體育	20	\$6,606.80			✓		
21	足球(校隊訓練)	體育	6	\$1,982.04			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇 ¹ (請參考附註例子)	受惠學生 <u>人次</u> ²	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
					智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
22	田徑(校隊訓練)	體育	24	\$7,928.16			✓		
23	室內賽艇(校隊訓練)	體育	3	\$990.96			✓		
24	室內單車隊(校隊訓練)	體育	5	\$1,651.60			✓		
25	海上歷奇挑戰自我領袖訓練 2022-2023	領袖訓練	11	\$7,150.00	✓				
		第 1 項總開支		\$197,400.00					
2. 境外活動：資助有經濟需要的學生參與境外活動／境外比賽									
26	我的祖國-京港澳學生交流團 2023		3	\$1,500.00					
		第 2 項總開支		\$1,500.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
				-					
		第 3 項總開支		-					
		總計	634	\$198,900.00					

2022-2023 運用「支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼」 報告書

第一部分：資助項目或活動詳情

項目編號	資助項目或活動詳情	評估結果
1.	• 發展或採購相關的學與教資源	• 本科購買了不同出版社的教學資源庫，給老師參考，準備教材，提高教學效能。又購買了<國家安全多角度-全球個案大搜查>，放在圖書館供學生借閱，及派給與國安教育相關之老師，以加強師生對國安教育的認識。
2.	• 舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	• 在學校舉辦多項推廣中華文化活動，包括傳統工藝班、粵劇、茶文化、傳統工藝製作攤位，參加學生都投入活動。另外，在端午節舉辦親子糉子班，深受家長歡迎。
3.	• 資助學生參加和公民科課程相關的延伸活動	• 資助參加多與公民科課程相關的延伸活動，包括穿越故宮之旅、參訪深圳職業技術學院、第二屆青年法治領航員訓練計劃、創變者.社會創新之旅三日兩夜大灣區城市考察團及我的祖國.京港澳學生交流營 2023 津貼，根據各次問卷調查，平均超過 90%參加者都表示從活動中獲益良多，領略中華文化及加深對國家的認識。
4.	• 舉辦及資助學生參加跨科聯校中華文化考察團	• 本科聯同歷史科、旅遊與款待科舉辦中華文化考察，於上學期成立中華文化考察先鋒隊，13 位中五同學負責設計本地中華文化一日遊行程，並與培僑書院、圓玄二中聯合進行兩日考察活動、匯報交流和分享會等連串活動。按問卷所得，100%參加者認同活動能加強同學對中華文化的認識。

第二部分：財政報告

項目編號	範疇	實際開支金額 (\$)
1.	發展或採購相關的學與教資源	3,120.00
2.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	18,189.00
3.	資助學生參加和公民科課程相關的延伸活動	38,053.00
4.	舉辦及資助學生參加跨科聯校中華文化考察團	11,440.00
	總開支金額	70,802.00
	津貼餘款	210,403.86